



## **Academic Integrity Policy: 2023-2024**

Hawthorne Elementary School recognizes academic integrity as an essential element in the development of students into principled and critical global thinkers. It is also key to communicating and facilitating a student's acquisition of knowledge, understanding of concepts, and mastery of skills. Academic integrity will be communicated, taught, and modeled in an age-appropriate manner with all students. The learning community will demonstrate academic integrity as a collaborative effort in which all stakeholders and community members play an important role.

### **Academic integrity:**

Academic integrity is a guiding principle in education and a choice to act in a responsible way whereby others can have trust in us as individuals. It is the foundation for ethical decision-making and behaviour in the production of legitimate, authentic, and honest scholarly work. (IBO 2019)

### **Academic Integrity and the Learner Profile:**

1. Principled – We act with **honesty**, **fairness**, and **responsibility**. We always complete our tasks ethically and make sure that our work is always our own.
2. Communicators – Communicate **responsibilities** and expectations clearly in order to maintain **trust** amongst all members of the learning community.
3. Caring - We **respect** others' work by quoting, citing, or paraphrasing appropriately.

### **Rights and Responsibilities**

#### **Head of School:**

- The principal understands and actively encourages academic integrity, promotes a positive school culture, and provides resources to support academic integrity on campus.

#### **Students support academic integrity by:**

- Being explicitly taught the approaches to learning skills needed to demonstrate academic integrity
- Accessing resources that enable them to develop information and media literacy skills to support academic integrity in research
- Making every effort to practice academic integrity by citing sources of information used in their work and giving credit to peer when working collaboratively

- Will strive to be principled and will act honestly, ethically, and responsibly.

**Teachers and staff support academic integrity by:**

- Explicitly teaching approaches to learning skills needed to help students develop academic integrity (research, communication, thinking, social, and self-management)
- Modeling academic integrity with clear guidelines and expectations by acknowledging the work of others
- Communicating the expectation of a task, including expectations related to academic integrity
- Providing formative feedback related to academic integrity
- Informing students and guardians about actions being taken by the school related to academic integrity

**Parents and families support academic integrity by:**

- Providing support by encouraging their children to be principled and honest with their school work
- Staying up to date with their students' work, goals, and progress
- Understanding Hawthorne's Academic Integrity Policy

**Academic Misconduct Definitions:**

**Plagiarism:**

The representation, intentionally or unintentionally, of the ideas, words, or work of another person without proper, clear, and explicit acknowledgment (IBO 2019).

**Duplication of Work:** Presentation of the same work for different assessment components or subjects (IBO 2019).

**Collusion:** Supporting academic misconduct by another student, as in allowing one's work to be copied or submitted for assessment by another. (IBO 2019).

**Academic Integrity Transgressions:**

In the event that an academic transgression occurs, incidents will be addressed by the teacher with the student. The discipline process will follow our school's positive discipline model (PBIS, Positive Behavior Support Intervention) and the multi-tiered system of support (MTSS).

**Academic Integrity Policy access, articulation, and review**

The pedagogical leadership team, classroom teachers, and parents are involved in the development, agreement, and review of the Academic Integrity Policy. The Academic Integrity Policy is available for the learning community to access: the policy is stored electronically on the school's web page, copies are available in the front office, the policy is included in the parent handbook, and all newly enrolled students receive a copy of the policy. The policy is reviewed

yearly. All Hawthorne staff are responsible for communicating the academic integrity policy to the learning community.

## **Bibliography**

### **Cited**

IBO (October 2019). Academic Integrity Policy. Geneva, Switzerland. International Baccalaureate Organization.

**Last reviewed: 12/04/2023**



## Política de Integridad Académica: 2023-2024

La escuela primaria reconoce la integridad académica como un elemento esencial en el desarrollo de estudiantes críticos y con principios. Pensadores globales. También es clave para comunicar y facilitar la adquisición de conocimientos, la comprensión de conceptos y el dominio de habilidades por parte del estudiante. La integridad académica será enseñada, modelada y reforzada de una manera apropiada para su edad con todos los estudiantes. La comunidad de aprendizaje demostrará integridad académica como un esfuerzo colaborativo en el que todas las partes interesadas y miembros de la comunidad desempeñan un papel importante.

### **Integridad académica:**

La integridad académica es un principio rector en la educación y una opción de actuar de manera responsable para que otros puedan confiar en nosotros como individuos. Es la base para la toma de decisiones y el comportamiento ético en la producción de información legítima y auténtica, y trabajo académico honesto. (IBO 2019)

### **Integridad académica y perfil del alumno:**

1. Principios – Actuamos con **honestidad, justicia, y responsabilidad**. Siempre completamos nuestras tareas de manera ética y nos aseguramos de que nuestro trabajo sea siempre nuestro.
2. Comunicadores – Comunicar **responsabilidades** y expectativas claramente para mantener **confianza** entre todos los miembros de la comunidad de aprendizaje.
3. Cariñoso -Nosotros **respeto** el trabajo de otros citando, citando o parafraseando a amigos.

### **Derechos y responsabilidades**

#### **Director de la escuela:**

- El director comprende y fomenta activamente la integridad académica, promueve una cultura escolar positiva y proporciona recursos para apoyar la integridad académica en el campus.

#### **Estudiantes apoyar la integridad académica mediante:**

- Ser enseñado explícitamente los enfoques para aprender las habilidades necesarias para demostrar integridad académica.

- Acceder a recursos que les permitan desarrollar habilidades de alfabetización en información y medios para apoyar la integridad académica en la investigación.
- Hacer todo lo posible para practicar la integridad académica citando fuentes de información utilizadas en su trabajo y dando crédito a sus compañeros cuando trabajan en colaboración.
- Se esforzará por tener principios y actuará de manera honesta, ética y responsable.

**Los maestros y el personal apoyan la integridad académica al:**

- Enseñar explícitamente enfoques para aprender habilidades necesarias para ayudar a los estudiantes a desarrollar la integridad académica (investigación, comunicación, pensamiento, social y autogestión). Nuevo Testamento)
- Modelar la integridad académica con directrices y expectativas claras. reconociendo el trabajo de los demás
- Se comunican la expectativa de una tarea, incluidas las expectativas relacionadas con la integridad académica
- Proporcionan retroalimentación formativa relacionada con la integridad

académica

- Informar a los estudiantes y tutores sobre las acciones que está tomando la escuela en relación con los aspectos académicos. integridad

**Los padres y las familias apoyan la integridad académica al:**

- Proporcionan apoyo animando a sus hijos a ser principistas y honesto con su trabajo escolar.
- Mantenerse despierto al día con el trabajo, las metas y el progreso de sus estudiantes
- Comprender la política de integridad académica de Hawthorne

**Definiciones de mala conducta académica:**

**Plagio:**

La representación, intencionada o no, de las ideas, palabras, o trabajo de otra persona sin información adecuada y clara., y reconocimiento explícito (IBO 2019).

**Duplicación de Trabajo:** Presentación de un mismo trabajo para diferentes componentes o materias de evaluación (IBO 2019).

**Colusión:** Apoyar la mala conducta académica de otro estudiante, como permitir que otro copie o presente el trabajo para su evaluación. (IBO 2019).

**Transgresiones de integridad académica:**

En caso de que se produzca alguna transgresión académica, las incidencias serán atendidas por el profesor con el alumno. El proceso disciplinario seguirá nuestro modelo de

disciplina positiva (PBIS, Positive Behavior Support Intervention) y el de varios niveles sistema de apoyo (MTSS).

### **Acceso, articulación y revisión de la Política de Integridad Académica**

El equipo de liderazgo pedagógico, los maestros de aula y los padres de familia participan en el desarrollo, acuerdo, y revisión de la Académica Integridad Política.

La Académica Integridad Política está disponible para la comunidad de aprendizaje para acceder: la política se almacena electrónicamente en la página web de la escuela, se envían copias disponibles en la oficina principal, la política está incluida en el manual para padres y todos los estudiantes recién matriculados recibir una copia de la póliza. La política se revisa anualmente. Todo el personal es responsable de comunicar la política de integridad académica a la comunidad de aprendizaje.

### **Bibliografía**

#### **citado**

IBO (octubre de 2019). Política de Integridad Académica. Ginebra, Suiza. Organización del Bachillerato Internacional.

**Última revisión: 12/04/2023**