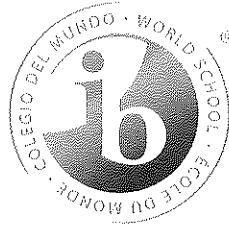


# WELCOME TO HAWTHORNE ELEMENTARY SCHOOL 2018-2019



On behalf of the entire staff at Hawthorne Elementary School, we would like to extend our most sincere welcome. We look forward to an exciting 2018-2019 school year.

At Hawthorne Elementary School we are committed to providing all students with a rigorous, relevant academic experience. Our collaborative International Baccalaureate community inspires knowledgeable, inquiring citizens who will thrive as global life-long learners. Our strong partnership with parents is also a critical factor in providing a successful academic program for all Hawthorne students. We encourage each of you to join us in this partnership by becoming a member of the Hawthorne PTA and/or becoming part of our volunteer program.

This mini-handbook and our webpage have been developed to provide you with important information about Hawthorne Elementary School. We hope that each of you will become familiar with the contents. Please feel free to call the school or come into the office should you have any questions or concerns relating to the education of your child.

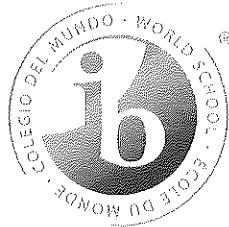
We look forward to providing your family with an exciting and successful school year.

Sincerely,

A handwritten signature in cursive script that reads 'Eileen M. La Turno'.

Eileen M. La Turno, Principal

# BIENVENIDOS A LA ESCUELA PRIMARIA HAWTHORNE 2018-2019



De parte de todos los empleados de la Escuela Primaria Hawthorne, nos gustaría extender nuestra más sincera bienvenida. Esperamos un emocionante curso 2018-2019.

En la Escuela Primaria Hawthorne, estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes, una experiencia con un académico riguroso y relevante. Nuestra comunidad colaborativa de Bachillerato Internacional inspira a ciudadanos inquisitivos, bien informados, que prosperarán como aprendices permanentes globales. Nuestra fuerte asociación con los padres es también un factor crítico en la provisión de un programa académico exitoso para todos los alumnos de Hawthorne. Animamos a cada uno de ustedes a acompañarnos en esta alianza por convertirse en un miembro de la PTA de Hawthorne o formar parte de nuestro programa de voluntarios.

Este mini manual y nuestra página de internet se han desarrollado para proporcionarle información importante acerca de la Escuela Primaria Hawthorne. Esperamos que cada uno de ustedes se familiarizarse con el contenido. No dude en llamar a la escuela o venir a la oficina si usted tiene alguna pregunta o preocupaciones relativas a la educación de su hijo.

Miramos adelante a proveer a su familia un año escolar exitoso y emocionante.

Sinceramente,

Eileen M. La Turno, Directora

# HAWTHORNE SCHOOL SCHEDULE 2018/2019

## OFFICE HOURS

7:00 – 4:00

## TK

8:00 – 11:45

## KINDERGARTEN

8:00

9:30 – 9:45

Recess

11:15 – 12:00

Lunch

1:40

Dismissal **M,W,TH,F**

1:20

Dismissal, **T**

## GRADES 1 – 6

7:25

Breakfast

7:45

Students on Campus

7:55

Bell Rings

8:00

Instruction Starts

10:00 - 10:15

Recess, Grades 1, 2 & 3

10:20 - 10:35

Recess, Grades 4, 5 & 6

10:55 - 11:40

Lunch, Grades 1 & 2

11:45 - 12:30

Lunch, Grades 3 & 4

12:35 - 1:20

Lunch, Grades 5 & 6

1:30 - 1:45

Recess, Grades 1 – 3

2:40

Dismissal, **M,W,TH,F**

1:25

Dismissal, **T**

## Parent Conference Weeks, Back To School Night & Open House

TK

8:00 - 11:45

Kindergarten – 6<sup>th</sup>

8:00 - 12:45

## LAST DAY OF SCHOOL SCHEDULE

TK

8:00 - 11:15

Kindergarten - 6th

8:00 – 11:45

# ONTARIO-MONTCLAIR SCHOOL DISTRICT

## 2018-2019 District Calendar

July						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	X	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Student Days		0	To Date:			

2018

August						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Student Days		18	To Date:		18	

September						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	X	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
Student Days		19	To Date:		37	

October						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Student Days		22	To Date:		59	

November						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	X	13	14	15	16	17
18	19	20	21	X	X	24
25	26	27	28	29	30	
Student Days		16	To Date:		75	

December						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	X	X	X	27	28	29
30	X					
Student Days		14	To Date:		89	

January						
S	M	T	W	T	F	S
		X	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	X	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Student Days		18	To Date:		107	

2019

February						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	X	16
17	X	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		
Student Days		18	To Date:		125	

March						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	X	30
31						
Student Days		16	To Date:		141	

April						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
Student Days		22	To Date:		163	

May						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	X	28	29	30	31	
Student Days		17	To Date:		180	

June						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
Student Days		0	To Date:		180	

July 2018

July 4

Independence Day

August 2018

August 2

Non-School Day

August 3, 6, 7

Teacher Preparation Days

August 8

First Day for Students

September 2018

Sept 3

Labor Day

October 2018

Oct 1-5

Parent Conferences-Middle School

Oct 8

Non-School Day

November 2018

Nov 9-16

Parent Conferences-Elementary School

Nov 12

Veterans Day (Observed)

Nov 19-23

Thanksgiving Holidays

December 2018

Dec 21

Non-School Day

Dec 24-31

Winter Break

January 2019

Jan 1-4

Winter Break

Jan 21

Martin Luther King's Day

February 2019

Feb 15

Lincoln's Birthday

Feb 18

Presidents' Day

Feb 25-Mar 1

Parent Conferences-Middle School

March 2019

March 4-8

Parent Conferences-Elementary School

March 25-29

Spring Break

April 2019

No Holidays

May 2019

May 23

Last Day for Students

May 24

Teacher Preparation Day

May 27

Memorial Day

June 2019

No Holidays

Elementary Schools	1st Trimester: Aug 8 - Oct 26	56 days
	2nd Trimester: Oct 29 - Feb 14	61 days
	3rd Trimester: Feb 19 - May 23	63 days

Middle Schools	1st Progress Report	Sept. 21
	2nd Progress Report	Nov. 2
	1st Semester: Aug 8 - Dec 20	89 days
	1st Progress Report	Feb. 14
	2nd Progress Report	Apr. 5
	2nd Semester: Jan 7 - May 23	91 days



Board Approved: 10/19/2017

First Day for Students  
 All Schools and Offices Closed  
 All Schools Closed/Non Work Days  
 Non-School Day  
 Teacher Preparation Days  
 Last Day for Students

## **Student Drop Off and Pick-up Procedure**

**Breakfast is free to all students. Only students who eat breakfast at school may enter the campus at 7:25 a.m. and report directly to the Multipurpose Room.**

All students may enter the campus **at 7:45 a.m.** at the front or back gate of the school. **Do not drop students off any earlier than 7:25 a.m. because there is no supervision.**

- **All K's and TK's pick up at the Kinder Gate.**
- **All 1<sup>st</sup> through 6<sup>th</sup> grade students may exit campus from either the front gate or the 5<sup>th</sup> Street gate during dismissal.**

When driving near the school, please watch for pedestrians and drive with caution. Also, please be courteous to other parents and people who live in the neighborhood by not parking in areas painted red or across driveways. **PLEASE DO NOT PARK ACROSS THE STREET AND MOTION YOUR CHILD TO WALK ACROSS.** Please use sidewalks and crosswalks and do not cross the inner circular driveway or parking lot when exiting the school.

The Hawthorne staff wants to ensure a safe and orderly environment. Please be aware that there are staff and parents on duty both before and after school to ensure school safety.

## **Closed Campus**

For the safety of our students and staff, Hawthorne is a Closed Campus. When coming on the campus, visitors are required to sign in at the office and obtain a Visitors Badge. To ensure minimum interruption to the instructional program, visits during school hours must be pre-arranged with the classroom teacher or principal. If you would like to visit or help in the classroom, please contact your child's teacher 24 hours advance and he/she will clear your arrival with the office. Identification is required when picking up any student.

## **Procedimiento al dejar y recoger a su estudiante**

**El desayuno es gratis para todos los estudiantes. Solamente los estudiantes que desayunan pueden entrar a la escuela a las 7:25 a.m. y dirigirse directamente al salón de múltiples usos.**

Todos los estudiantes deben entrar a la escuela **a las 7:45 a.m.** por el portón de enfrente o de atrás de la escuela. **No pueden dejar a los estudiantes antes de las 7:25 a.m. porque no hay supervisión.**

- **Los estudiantes de kindergarten y TK recójalos en la puerta de Kindergarten.**
- **Todos los estudiantes de 1º a 6º grado pueden salir de la escuela ya sea por la puerta de enfrente o de la puerta de la 5º calle durante la salida.**

Cuando conduzcan su vehículo cerca de la escuela, por favor estén atentos de los peatones y conduzcan con mucha precaución. También, por favor sean corteses con otros padres y las personas quienes viven en el vecindario, no se estacionen en las zonas pintadas de rojo o en las entradas de automóviles de las casas. **POR FAVOR NO SE ESTACIONE ENFRENTA DE LA ESCUELA Y NO DEJE QUE SU HIJO ATRAVIESE LA CALLE.** Por favor usen el cruce de peatones y no se atraviesen por la entrada de automóviles o estacionamiento cuando salgan de la escuela.

El personal de la Escuela Hawthorne quiere asegurar un entorno seguro y ordenado. Por favor tengan en mente que tenemos personal escolar y padres de turno antes y después de clases para garantizar la seguridad escolar.

## **Escuela cerrada**

Para protección de los estudiantes y su personal, la Escuela Hawthorne permanece cerrada. Cuando venga al plantel escolar, por favor preséntese en la oficina y obtenga un distintivo de visitante. Para asegurar la mínima interrupción, las visitas durante horas de clases deben ser arregladas con anticipación con los maestros o la directora. Si quiere visitar o ayudar en la clase, por favor comuníquese con el maestro de su hijo con 24 horas de anticipación, para que la oficina esté enterada y le permita ir a la clase.



Dear Parents,

Hawthorne's School-Wide Positive Behavior Interventions and Supports is a framework of strategies and organizational systems for establishing a social culture, learning environment and individual behavior supports needed to achieve academic and social success for all students.

Our purpose at Hawthorne Elementary is for all members of our learning community to be proactive in maintaining a positive academic learning environment. Our entire school will "Follow the Hawk Beat." The Essential Behavior Statement for our school is:

**We Show Integrity by being:**



**Caring**

**Principled and**

**Respectful**



**Goal**

The goal of Hawthorne Elementary is to improve classroom and school-wide behavior through this district-wide plan. Hawthorne is in the implementation year of Tier 1 PBIS. It will be a progressive three-year implementation. The students are taught the school-wide expectations through the Essential Agreements Behavior Matrix. These behaviors are taught in each major area of our campus. In addition, each classroom has its own Classroom Matrix which is aligned to the school-wide CPR expectations and International Baccalaureate guidelines.

## **Incentives**

Students earn recognition and CPR cards for "Following the Hawk Beat." CPR cards are given out by Hawthorne staff members to recognize and encourage positive behavior around the campus. Students use the CPR cards to redeem prizes at our PBIS store. In addition there are certificates, morning announcements, extra recesses, etc., which are also used to help motivate students.



## **Discipline Referrals**

Discipline Referrals (DRs) are used by Hawthorne as part of the school's comprehensive discipline plan. The purpose of the DR is to monitor and communicate a student's choice of inappropriate behavior to the parent/guardian. The DR will be signed by the parent/guardian and returned the following day.

Discipline Referrals have two levels, Minor and Major, depending on the behavior chosen by the student. Interventions and supports within the school are designed to address each level of the DR. If student behavior does not improve after a referral is made, additional supports such as mentoring, counseling and additional provisions will be made for the student.

A sample copy of the discipline referral and a DR chart identifying the Minor and Major Behaviors is attached.

## **Thank You**

PBIS is a proven system of supports and behavior management adopted by the Ontario-Montclair School District. At Hawthorne Elementary, we are committed to providing students with an education that supports the common core standards, the International Baccalaureate Philosophy as well as PBIS. If you are interested about learning more about PBIS at Hawthorne, please do not hesitate to contact us at (909) 986-6582.



# P B I S

## Buena Conducta

Intervención y Apoyo

Estimados padres de familia,

Las intervenciones y el apoyo de Buena conducta de toda la Escuela Hawthorne son un marco de estrategias y sistemas organizacionales para establecer una cultura social, un ambiente de aprendizaje y apoyo en pro de la Buena conducta de manera individual los cuales son necesarios para lograr el éxito académico y social de todos los estudiantes.

El objetivos en la Escuela Hawthorne es para todos los miembros de nuestra comunidad de aprendizaje a ser proactivo en mantener un buen ambiente educativo. Toda nuestra escuela "seguir el ritmo del halcon". La Declaración de Conducta esencia de toda la escuela es:

### **Demostramos integridad**

**siendo:**

**Comprensivo**

**Con Principios**

**Respetuosos**



### **Objetivo**

El objetivo de la Escuela Hawthorne es mejorar la conducta en el salón de clases y en toda la escuela por medio de este plan de todo el distrito. Hawthorne se encuentra en el año de implementación progresiva de tres años. A los estudiantes se les enseña las expectativas en toda la escuela por medio de las Matrices del Acuerdo Esencial de Buena Conducta. Estas conductas se imparten en cada uno de las áreas del plantel. Además, cada salón de clases tiene su propio salón principal el cual está alineado a las expectativas de CPR de toda la escuela y de las directrices del Bachillerato Internacional.

## **Incentivos**

Los estudiantes se ganan reconocimientos y tarjetas de CPR por: seguir el ritmo del halcón: Las tarjetas de CPR se les entrega a los miembros del personal de Hawthorne para reconocer e impulsar la Buena conducta en todo el plantel. Los estudiantes usan esas tarjetas de CPR para canjearlas por premios en la tienda de PBIS. Además obtienen certificados, avisos en el altavoz por las mañanas y tiempo adicional durante el recreo, etc., que también se utiliza para motivar a los estudiantes.



## **Remision Disciplinaria**

La remisión disciplinaria (DRs) se usan por Hawthorne como parte del plan integral de disciplina de la escuela. El propósito de DR es monitorear y comunicar la decisión de un estudiante en al cierto tipo de conducta inaceptable al padre/tutor. El DR se tendrá que firmar por el padre/tutor y enviar a la escuela al siguiente día.

La remisión disciplinaria tiene dos niveles, menor y mayor, dependiendo de la conducta elegida por ele estudiantes. La intervención y la ayuda dentro de la escuela se crea para tratar cada nivel de DR. Si la conducta del estudiante no mejora después de que se hace una derivación, se proporcionará apoyo adicional tales como clases particulares, asesoría y provisión adicional para el estudiante.

Se encuentra anexada una copia de la remisión disciplinaria y gráfica de DR clasificando las faltas menores y mayores.

## **Gracias**

PBIS es un sistema probado de los soportes y el manejo de conducta adoptada por el Distrito Escolar Ontario-Montclair. En la Primaria Hawthorne, estamos dedicados a proporcionarle a los estudiantes una educación que apoye los estándares de las normas comunes, el bachillerato Internacional, asimismo como PBIS. Si usted está interesado en aprender más sobre el programa de PBIS de la Primaria Hawthorne, por favor no dude en comunicarse con nosotros al (909) 986-6582.



**POSITIVE BEHAVIOR**  
INTERVENTION AND SUPPORT

Positive Behavior Intervention and Support (PBIS) is a framework supported by the Ontario Montclair School District to promote and maximize academic achievement and behavioral competence. PBIS is a school-wide approach for helping all students achieve important social and learning goals.

As a part of the PBIS program, we have established clear expectations for the behaviors we desire in all areas of our school. We explicitly teach those expectations to the students. Students will "Follow the Hawk Beat." They will show integrity by being Caring, Principled and Respectful.

Students are recognized on a regular basis with various positive rewards for their excellent behavior. We believe that by helping students practice and recognize positive behaviors, we will build a school community where all students participate in an environment that allows them to succeed and grow.

However, the Ontario-Montclair School District maintains a Suspension Policy as follows: Suspension shall be imposed only when other means of correction fail to bring about proper conduct, however, a student, including students with exceptional needs, may be suspended on a first offense for any reason in Education Code 48900 if the student violated subdivision a thru o, or if the **principal/designee** finds and declares that the student's presence causes a danger to person or property, or threatens to disrupt the educational process. As in the case of suspension from class, the student has the right to know the charges and offer an explanation of what happened. In the case that the decision of the principal may be recommend expulsion of a student, further due process is afforded the student and the family.



# Hawthorne School-Wide



## Essential Agreement Behavior Matrix

We show integrity by being	Classroom	MPR	Playground	Hallway	Restroom	Common Areas	Library
<b>C</b> Caring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participate responsibly</li> <li>Wait your turn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Help keep the room clean</li> <li>Eat your own food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use all equipment safely and properly</li> <li>Share responsibly</li> <li>Wait your turn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stay in line</li> <li>Keep to the right side when walking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Help keep it clean</li> <li>Wait your turn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use kind words</li> <li>Be helpful</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Place books and materials where they belong</li> </ul>
<b>P</b> Principled	<ul style="list-style-type: none"> <li>Be honest and truthful</li> <li>Arrive ready to learn</li> <li>Accept responsibility for your actions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raise your hand and wait for permission</li> <li>Keep hands, feet and objects to yourself</li> <li>Walk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accept responsibility for your actions</li> <li>Stay within boundaries</li> <li>Eat in designated areas</li> <li>Walk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Walk with purpose</li> <li>Maintain orderly behavior</li> <li>Stay within boundaries</li> <li>Keep hands, feet and objects to yourself</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Go-Flush-Wash-Leave</li> <li>Use restroom before the second bell</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Walk</li> <li>Keep hands, feet and objects to yourself</li> <li>Carry play equipment</li> <li>Stay within boundaries</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keep computer settings the same</li> <li>Push in chairs</li> <li>Put headphones away</li> </ul>
<b>R</b> Respectful	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acknowledge and positively respond to adults and peers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acknowledge and positively respond to adults and peers</li> <li>Acknowledge and respond to the signals</li> <li>Use an appropriate tone and voice volume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acknowledge and positively respond to adults and peers</li> <li>Demonstrate good sportsmanship</li> <li>Acknowledge and respond to the bells</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use an appropriate tone and voice volume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use an appropriate tone and voice volume</li> <li>Honor privacy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acknowledge and positively respond to adults and peers</li> <li>Use an appropriate tone and voice volume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acknowledge and positively respond to adults and peers</li> <li>Use an appropriate tone and voice volume</li> </ul>

**Follow the Hawk Beat**



Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo (PBIS por siglas en inglés) es una estructura apoyado por el distrito escolar de Ontario-Montclair, para promover y maximizar el rendimiento académico y competencias conductuales. PBIS es un método al nivel escolar para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar importantes metas sociales y de aprendizaje.

Como parte del programa PBIS, hemos establecido expectativas claras para el comportamiento que deseamos en todos los ambientes de nuestra escuela. Enseñamos explícitamente esas expectativas a los estudiantes. Los estudiantes podrán "Seguir el Ritmo del Halcón". Demostrarán integridad siendo cuidadosos, de fuerte principios y respetuoso.

Los estudiantes son reconocidos sobre una base regular con varias recompensas positivas por su excelente comportamiento. Creemos en ayudar a los estudiantes practicar y reconocer conductas positivas, construiremos una comunidad escolar donde todos los estudiantes participan en un ambiente que les permite tener éxito y crecer.

Sin embargo, el distrito escolar de Ontario-Montclair mantiene una política de suspensión como sigue: suspensión será impuesta sólo cuando otros medios de corrección no logran conducta apropiada, sin embargo, un estudiante, incluyendo a estudiantes con necesidades excepcionales, puede ser suspendido por una primera ofensa por cualquier razón en el código de Educación 48900 si el estudiante viola subdivisión de a hasta o, o si el **Director/ Director Designado** encuentra y declara que la presencia del estudiante causa un peligro para la persona o propiedad, o amenaza interrumpir el proceso educativo. Como en el caso de suspensión de clase, el estudiante tiene derecho a conocer los cargos y ofrecer una explicación de lo sucedido. En el caso de que la decisión del director puede ser recomendar expulsión de un estudiante, más sobre el proceso del buen hacer de la justicia es brindado a el estudiante y la familia.



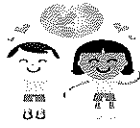
## De Toda la Escuela Hawthorne



### Acuerdo Fundamental de Conducta

Demostramos Integridad al	Salón	MPR	Patio de recreo	Pasillos	Baños	Demás áreas	Biblioteca
<b>C</b> Comprendivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar de manera responsable</li> <li>Esperar su turno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudar a mantener limpio el salón</li> <li>Comerse su propia comida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar debidamente el equipo de una manera segura</li> <li>Compartir precavidamente</li> <li>Esperar su turno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permanecer en la fila</li> <li>Caminar del lado derecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudar a mantenerlos limpios</li> <li>Esperar su turno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar amablemente</li> <li>Ayudar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar los libros y materiales en el lugar correspondiente</li> </ul>
<b>P</b> Con Principios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser honesto y sincero</li> <li>Llegar listo para aprender</li> <li>Aceptar con responsabilidad las consecuencias de sus actos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levantar la mano y esperar a que se le otorgue el permiso</li> <li>Mantener las manos y pies quietos y los objetos consigo.</li> <li>Caminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aceptar con responsabilidad las consecuencias de sus actos</li> <li>Mantenerse dentro de los límites establecidos.</li> <li>Comer en las áreas designadas</li> <li>Caminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caminar con determinación</li> <li>Tener una conducta con orden</li> <li>Permanecer dentro de los límites</li> <li>Mantener las manos y pies quietos y los objetos consigo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ve y haz -- baja la palanca -- y refrate de ahí</li> <li>Ve al baño antes de que suene el segundo timbre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Camina</li> <li>Mantener las manos y pies quietos y los objetos consigo</li> <li>Cargar el equipo de juegos</li> <li>Permanecer dentro de los límites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dejar igual la configuración del sistema de computación</li> <li>Empujar hacia su lugar las sillas</li> <li>Guardar los audífonos en su lugar</li> </ul>
<b>R</b> Respetuoso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar y responderle positivamente a los adultos y compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar y responderle positivamente a los adultos y compañeros</li> <li>Respetar las señales</li> <li>Emplear apropiadamente el tono de voz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar y responderle positivamente a los adultos y compañeros</li> <li>Mostrar sus destrezas depositivas</li> <li>Respetar y atender cuando suene el timbre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplear apropiadamente el tono de voz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplear apropiadamente el tono de voz</li> <li>Respetar la privacidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar y responderle positivamente a los adultos y compañeros</li> <li>Emplear apropiadamente el tono de voz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar y responderle positivamente a los adultos y compañeros</li> <li>Emplear apropiadamente el tono de voz</li> </ul>

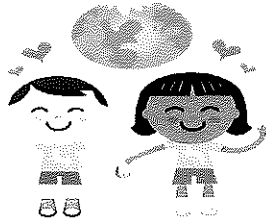
**Sigue el ritmo de Halcón**



## **Ontario-Montclair Dress Code and Grooming Guidelines**

In an effort to provide a safe and orderly school for our students as well as keep us free from the threats of any groups or gangs which advocates substance abuse, violence or disruptive behavior, students must follow a dress code. Our Ontario-Montclair School District Board of Trustees has adopted Dress and Grooming Guidelines and a Prohibited items List. **Hawthorne Elementary School will adhere to the following:**

- Properly sized shoes must be worn at all times. Flip-flops, backless or open-toe shoes or sandals are not acceptable. Shoes must be securely fastened.
- Clothes shall be sufficient to conceal undergarments at all times. Extremely tight garments, see-through or fishnet fabrics, halter tops, off the shoulder or low cut tops or bare midriffs are not allowed.
- Skirts or shorts shorter than the tips of the finger when arms are at the sides cannot be worn to school.
- No excessively short shorts.
- Hats with a bill or brim may be worn out doors for sun protection. Caps must be worn properly (bill forward).
- Hats and hoods may not be worn in the classroom or in the MPR.
- No lip, nose or eyebrow hoop earrings.
- No sharp pointed earrings may be worn by boys or girls at any time.
- No excessive jewelry.
- No large hoop or excessively long earrings.
- Notebooks, backpacks, book bags, folders, etc. shall be free of "gang style" writing, pictures, or any other insignia which are gang-related. Crude, vulgar, profane or sexually suggestive are not allowed. No drug, alcohol or tobacco company advertising, promotions and likenesses or which advocate racial, ethnic, or religious prejudice are allowed.
- No permanent or temporary tattoos. If a student has a tattoo, it must be either removed or covered at all times.
- **Only** prescription glasses are allowed. No sunglasses allowed (Unless they are prescription).
- Gang attire of any kind is strictly prohibited (ie. Bandanas, etc.).
- Students may not wear excessively baggy pants or shorts. No "sagging" allowed.
- No ripped, torn or jeans with large holes are allowed.
- Parent will be called to bring a change of clothes.



## **Código de vestir y de pulcritud del Distrito Escolar de Ontario-Montclair**

Con el fin de proporcionar un entorno seguro y ordenado para nuestros estudiantes y mantenerlos libres de amenazas de grupos y pandillas que fomentan el abuso de sustancias, violencia y conducta perjudicial, los estudiantes deben cumplir con un código de vestir. Nuestra Mesa Directiva del Distrito Escolar de Ontario-Montclair adoptó las normas y guías de vestir y de pulcritud la Lista de Artículos prohibidos. **La Escuela Primaria Hawthorne acata lo siguiente:**

- Deben usar zapatos todo el tiempo. No se permiten chancletas, zapatos destalonados ni abiertos de enfrente de las sandalias. Los zapatos deben estar siempre bien amarrados.
- En todo momento, la ropa interior debe estar cubierta. Están prohibidas las prendas de vestir extremadamente apretadas, transparentes o de malla, estilo tubo, escotadas, destapadas de la espalda, sin hombros, faldas o pantalones cortos pasados de la media pierna.
- Sombreros de pico o con ala solamente deben usarlos para protegerse del sol. Las gorras deben usarlas con el pico (hacia adelante). Sombreros y gorras no son permitidas en los salones de clase.
- No se permiten aretes en la boca, nariz o en las cejas.
- No se permite que en ningún momento, los niños o niñas usen aretes puntiagudos.
- No se permite usar joyería excesiva.
- No se permite usar aretes de argolla grande o excesivamente largos.
- Cuadernos, carpetas, mochilas, etc. no deberán mostrar escritura con "estilo de pandillas", imágenes, o cualquier otra insignia que se relacione con pandillas, escritura cruda, vulgar, sugestiva u obscena está prohibida. Nada que promueva el uso de alcohol o de sustancias peligrosas o publicidad a compañías, similitudes o que promuevan prejuicios raciales, étnicos o religiosos no es permitido.
- No se permiten tatuajes permanentes o temporales. Si el estudiante tiene un tatuaje, este debe ser removido o estar cubierto todo el tiempo.
- **Solamente** se permiten anteojos con prescripción médica. No se permiten lentes oscuros contra el sol (a menos que sean recetados).
- Se prohíbe cualquier artículo relacionado con pandillas, (ej., pañuelos en la cabeza).
- Se prohíbe que los niños usen pantalones o pantalones cortos excesivamente grandes o flojos. No se permite que les cuelguen de la cintura.
- No se permiten pantalones desgarrados ni agujerados. Llamaremos a los padres para que traigan un cambio de ropa para sus hijos.



In the interest of protecting the health and safety of all district students, the following **Prohibited Items List** has been adopted by the Board of Trustees:

1. iPods, iPads, MP3 players, Handheld Video Games and cameras.
2. Scooters, skateboards and toys.
3. Gambling devices - dice, playing cards, etc.
4. Drugs, alcoholic beverages, narcotics, cigarettes, tobacco/cigarette papers, lighters, pipes, look alike, and paraphernalia.
5. Explosive devices, firecrackers, fireballs, cherry bombs, stink bombs etc.
6. Weapons, guns, knives, cake cutters, screwdrivers, and/or other dangerous items.
7. Toys, which are realistic simulations of guns and knives.
8. Gang/tagging identification paraphernalia, such as: a) Beepers, b) Gloves, c) Rags/Bandannas, d) Plastic hands, e) Permanent Felt tip pens and markers, aerosol paint containers, etching, or any other instruments used for the purpose of writing graffiti or tagging.
9. **Cell phones** shall be allowed, but **must remain OFF during the instructional day**. The cell phone may be turned ON once the student is dismissed at the end of the day and OFF school grounds.

## Artículos Prohibidos



Nuestro interés es proteger la salud y seguridad de todos los estudiantes del distrito, la siguiente **Lista de Artículos Prohibidos** ha sido adoptada por la Mesa Directiva del Distrito Escolar de Ontario-Montclair:

1. Tablet, iPods, CD, MP3 juegos, electrónicos y videojuegos de mano y cámaras.
2. Juegos de apostar - dados, cartas, etc.
3. Patinetas, patines y juguetes.
4. Drogas, bebidas alcohólicas, narcóticos, cigarros, tabaco, puros, cigarros o puros de papel, encendedores, pipas, artículos parecidos y parafernalia.
5. Artículos explosivos, cohetes, bolas de fuego, bombas de cerezas, bombas apestosas, etc.
6. Armas, cuchillos, navajas, cortadores de pastel, desarmadores y demás artículos peligrosos.
7. Juguetes que son simulaciones realistas de pistolas y cuchillos.
8. Todo lo relacionado a pandillas, parafernalia como; a) busca personas, b) guantes, c) pañuelos para la cabeza, d) manos de plástico, e) bolígrafos o marcadores permanentes, botes de pintura de aerosol, ácidos y otros instrumentos que se usan con el propósito de escribir grafito.
9. **Durante el día escolar, los teléfonos móviles deben permanecer APAGADOS.** Los teléfonos celulares pueden ponerse a FUNCIONAR cuando los estudiantes salgan de la escuela al terminar las clases y cuando están AFUERA de la escuela.