

4. Conferencing

There are two designated times a year for formal conferences in the fall and spring. These are designed to communicate where each student is in the mastery and practice of concepts, content, and skills covered in the units of inquiry as well as to report on district and state assessment results.

Formal conferences will be conducted as either teacher-led or student-led. Informal conferences will be ongoing to provide feedback to students.

Types of conferences include:

Parent-Teacher

Parent-Student-Teacher

Student-Teacher



5. District and State Requirements

Beyond the requirements of the IB PYP, there are federal, state, and district mandates that guide the assessment of student learning and mastery of the CCSS for ELA and Math, Science content standards, and ELD standards.

State assessments include: CAASPP (SBAC & CST) and ELPAC

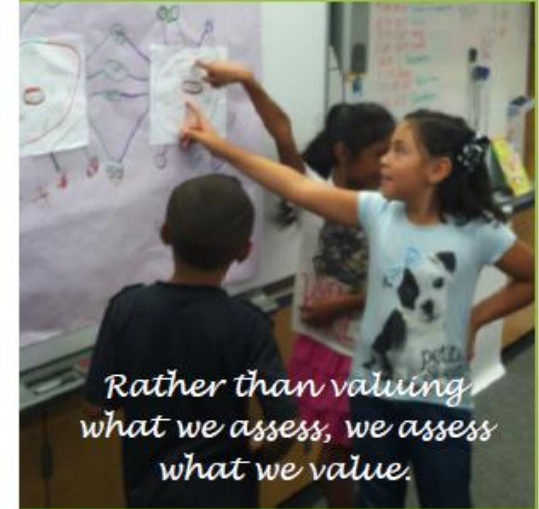
District assessments include: SRI (for reading lexile), Writing Prompts, and Benchmarks.

Contact Us

1700 East 7th Street
Ontario, California 91764
909-985-1012
Twitter @Arroyo_OMSD



Community Guide: Assessment Policy



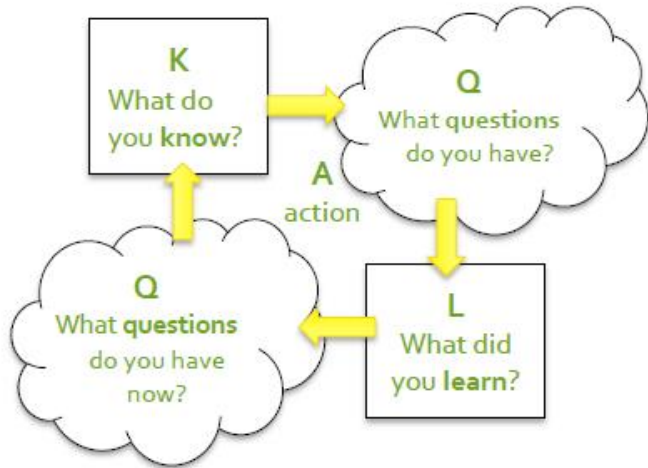
Ways we assess:

1. Units of Inquiry
2. Learner Profile
3. Student Portfolios
4. Conferencing
5. District and State Exams

Arroyo Elementary School

Through reflection and inquiry, we strive to be an action-driven community of knowledgeable and caring world-changers.

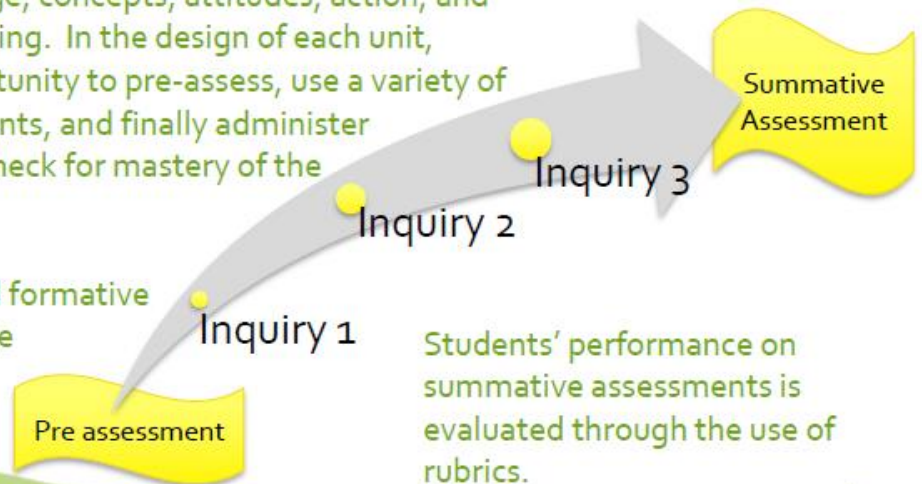
1. Assessment Within the Unit of Inquiry



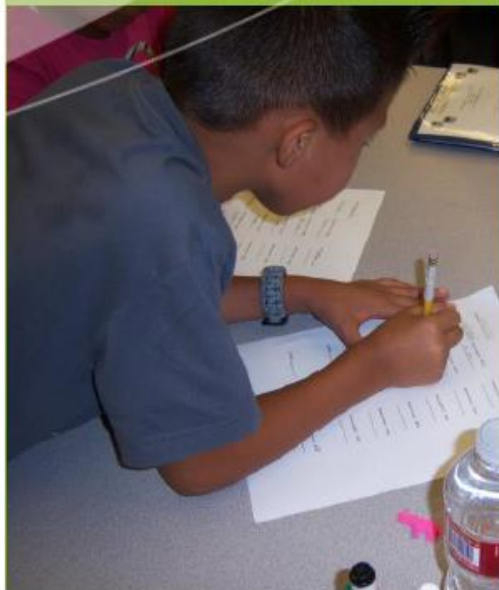
KQLQA is our school wide inquiry cycle.

Each unit of inquiry develops aspects of five essential elements: knowledge, concepts, attitudes, action, and approaches to learning. In the design of each unit, teacher build opportunity to pre-assess, use a variety of formative assessments, and finally administer the summative to check for mastery of the central idea.

Much of the pre and formative assessment are done through KQLQA.



Students' performance on summative assessments is evaluated through the use of rubrics.



2. Assessing the Learner Profile

The purpose of the International Baccalaureate Learner Profile is to develop international mindedness and reflection amongst the members of our school community. Each grade level has processes to assess and guide reflection the development of students' Learner Profile attributes.

3. Student Portfolios

Student portfolios are *a celebration of an active mind at work*. Each grade level will collect evidence of our students' minds at work to share with the community. The contents of the portfolio serve as material for academic feedback and goal setting for each individual. Students then can be reflective about their body of work and look to future growth.

4. Conferencias

Las conferencias formales se llevan a cabo dos veces al año: en el otoño y la primavera. Estas están diseñadas para comunicar el nivel de dominio, práctica de los conceptos, contenido y habilidades enseñadas en las unidades de investigación así como también para informar los resultados del estudiante en las evaluaciones estatales y del distrito.

Las conferencias formales se llevarán a cabo lideradas por el maestro o el estudiante. Las conferencias informales seguirán dando seguimiento y crítica constructiva a los estudiantes.

Tipos de conferencias incluidas:

Padres-Maestro

Padres-Estudiante-Maestro

Estudiante-Maestro



5. Requisitos estatales y del distrito

Más allá de los requisitos del PYP, existen tanto iniciativas y mandatos estatales y del distrito que rigen las evaluaciones del aprendizaje y dominio del CCSS para ELA y matemáticas, el contenido en las ciencias y los estándares de ELD.

Las evaluaciones estatales incluyen: CAASPP (SBAC & CST) y ELPAC.

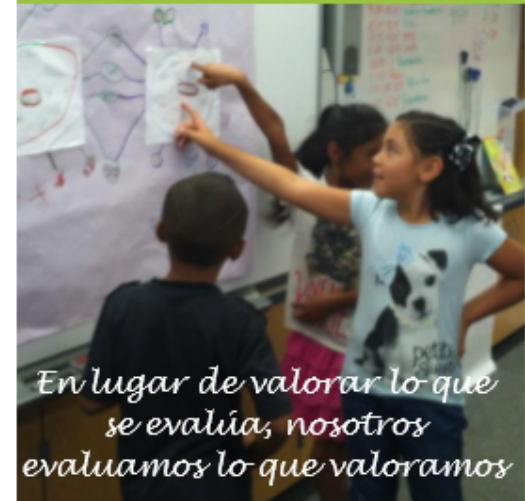
Las evaluaciones del distrito incluyen: SRI (para el nivel léxico de lectura), temas de ensayo y pruebas de referencia.

Contáctenos

1700 East 7th Street
Ontario, California 91764
909-985-1012
Twitter en @Arroyo_OMSD



Guía para la comunidad: Política de evaluación



En lugar de valorar lo que se evalúa, nosotros evaluamos lo que valoramos

Formas en las que evaluamos:

1. La unidad de investigación
2. La adopción del perfil de aprendizaje
3. Portafolio estudiantil
4. Conferencias
5. Pruebas estatales y del distrito

Escuela Primaria Arroyo

Mediante la reflexión e investigación, nos esforzamos en fomentar una comunidad de ciudadanos instruidos y motivados a tomar acciones para cuidar el planeta.

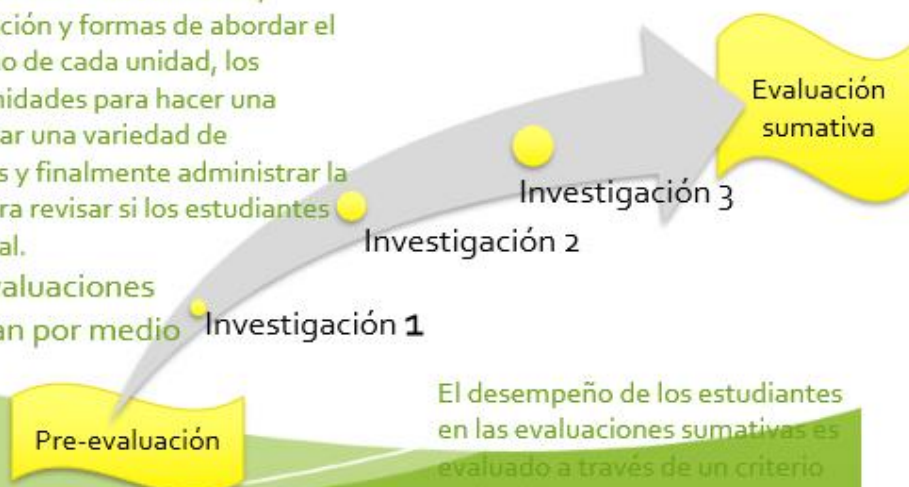
1. Evaluaciones dentro de la unidad de investigación



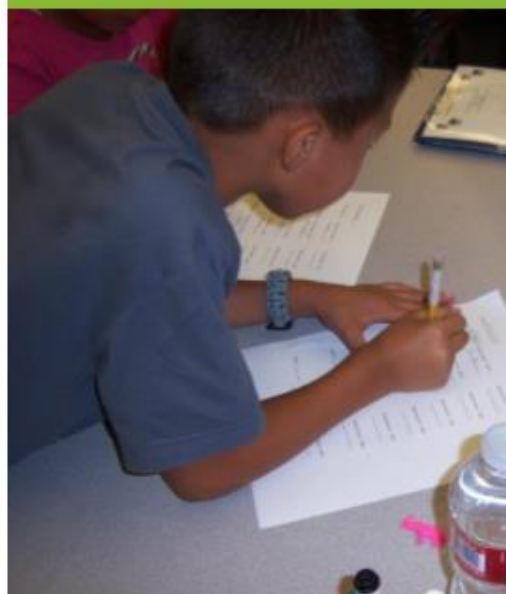
KQLQA es nuestro ciclo escolar de investigación

Cada unidad de investigación desarrolla aspectos de cinco elementos primordiales: conocimiento, conceptos, posturas, acción y formas de abordar el aprendizaje. En el diseño de cada unidad, los maestros crean oportunidades para hacer una evaluación previa, utilizar una variedad de evaluaciones formativas y finalmente administrar la evaluación sumativa para revisar si los estudiantes dominan la idea principal.

La mayoría de las evaluaciones formativas se realizan por medio del KQLQA.



El desempeño de los estudiantes en las evaluaciones sumativas es evaluado a través de un criterio evaluativo.



2. Evaluado en perfil de aprendizaje

El propósito del perfil de aprendizaje del Bachillerato Internacional es desarrollar una conciencia internacional y la reflexión de los miembros de nuestra comunidad escolar. Cada grado tiene un proceso para evaluar y orientar la reflexión del desarrollo estudiantil de los atributos del perfil de aprendizaje.

3. Portafolio estudiantil

El portafolio estudiantil es una celebración de una mente en proceso. Cada grado recogerá evidencia del trabajo de nuestros estudiantes y lo compartirá con la comunidad. El contenido del portafolio servirá como material académico para la crítica constructiva y para establecer metas individuales. Los estudiantes pueden reflexionar acerca de su cuerpo y su trabajo y pensar en un futuro crecimiento académico.