



**Ms.
Arvizu
Principal**



**Mr. Ayala
Assistant Principal**

**Welcome to
“Coffee with the Principal”
&
SELPAC Meeting**

**August 21, 2020
9:00 a.m.**



Online Learning Class Schedule

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

24	25	26	27	28
<p><u>Period 1 – 8:00 am</u></p> <p>Period 2 – 9:00 am</p> <p>Period 3 – 10:00 am</p> <p>Lunch – 10:52 am</p> <p>Period 4 – 12:00 pm</p> <p>Period 5 – 12:38 pm</p> <p>Period 6 – 1:16 pm</p>	<p>Period 3 – 8:00 am</p> <p>Lunch – 10:00 am</p> <p>Independent Work 11:08 am</p>	<p>Period 4 – 8:00 am</p> <p>Period 5 – 9:00 am</p> <p>Period 6 – 10:00 am</p> <p>Lunch – 10:52 am</p> <p><u>Period 1 – 12:00 pm</u></p> <p>Period 2 – 12:38 pm</p> <p>Period 3 – 1:16 pm</p>	<p><u>Period 1 – 8:00 am</u></p> <p>Period 2 – 9:00 am</p> <p>Period 3 – 10:00 am</p> <p>Lunch – 10:52 am</p> <p>Period 4 – 12:00 pm</p> <p>Period 5 – 12:38 pm</p> <p>Period 6 – 1:16 pm</p>	<p>Period 4 – 8:00 am</p> <p>Period 5 – 9:00 am</p> <p>Period 6 – 10:00 am</p> <p>Lunch – 10:52 am</p> <p><u>Period 1 – 12:00 pm</u></p> <p>Period 2 – 12:38 pm</p> <p>Period 3 – 1:16 pm</p>
31				
<p><u>Period 1 – 8:00 am</u></p> <p>Period 2 – 9:00 am</p> <p>Period 3 – 10:00 am</p> <p>Lunch – 10:52 am</p> <p>Period 4 – 12:00 pm</p> <p>Period 5 – 12:38 pm</p>				

Easy to Remember!

Monday & Thursday
AM 1, 2, 3
PM 4, 5, 6

Tuesday – Rotates

Wednesday & Friday
AM 4, 5, 6
PM 1, 2, 3

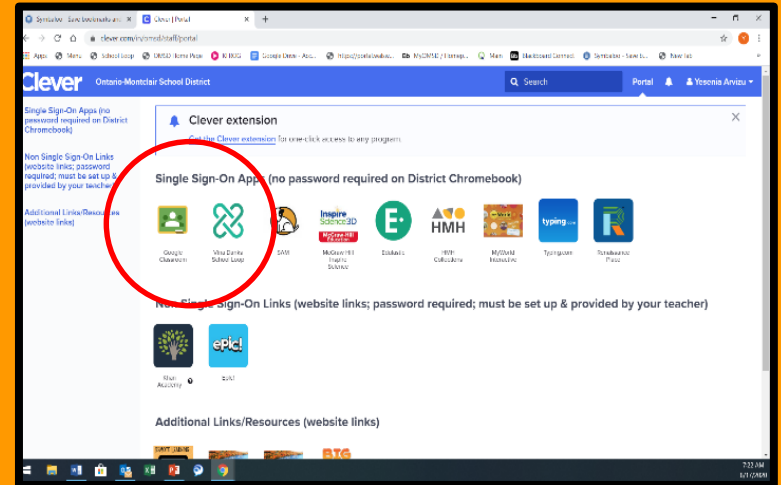
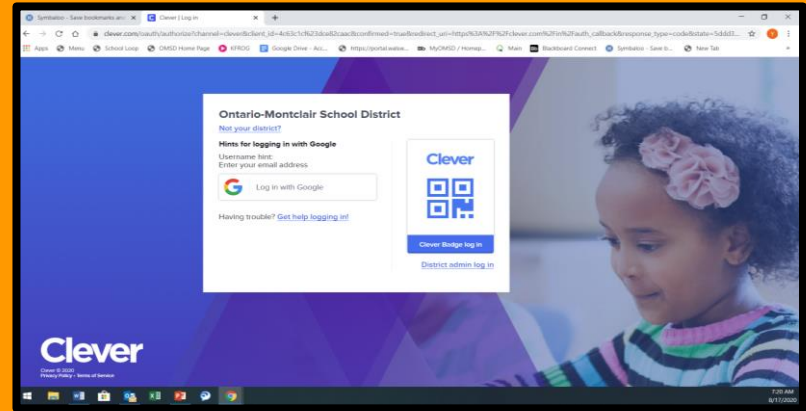


Google Classroom – Logging-in gives access to all classes and Zoom links for live instruction.

Google Classroom: El inicio de sesión brinda acceso a todas las clases y enlaces de Zoom para instrucción en vivo.–

School Loop – For grades and communication with teachers via email.

School Loop – Para calificaciones y comunicación con los maestros por correo electrónico.



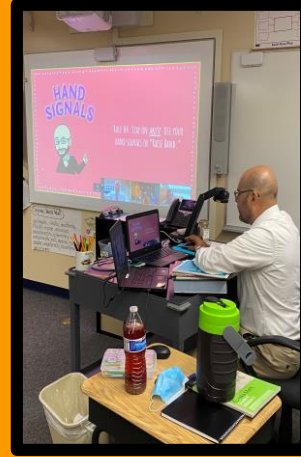
Online Learning Model

Synchronous – “Live” Learning

- Learning that happens in real time
- An engaged classroom with peers
- A learning experience Q & A and live discussion with peers
- Instructional support

Asynchronous –Independent/Guided Learning

- Learning that takes place on your schedule
- Assignments are due within a flexible time frame
- Self-paced learning
- Flexible experience
- Instructional support is available, not instantaneous, by email



Modelo de aprendizaje virtual

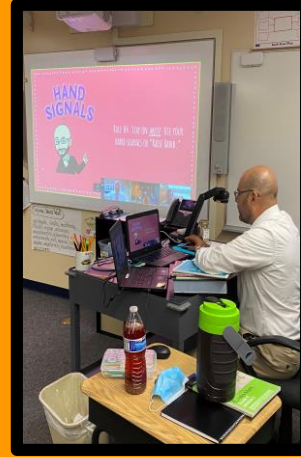
Sincrónico - Aprendizaje "en vivo"

Aprendizaje que ocurre en tiempo real

- Un clase comprometida con los compañeros
- Una experiencia de aprendizaje con preguntas/repuestas y discusión en vivo con compañeros
- Apoyo educativo

Aprendizaje asincrónico-independiente / guiado

- Aprendizaje que tiene lugar en su horario
- Los trabajos/proyectos se vencen dentro de un tiempo flexible
- Aprendizaje a su propio ritmo
- Experiencia flexible
- El apoyo educativo está disponible,
- no instantáneo, por correo electrónico



Attendance & Grades

Attendance

- Current legislation defines absent as not participating in the school day.
- Attendance is taken every day for every class
- Attendance will be part of student's record/cum information
- Daily attendance is required to stay on Schedule with all assignments and projects.

Grades

- Unlike in the Spring during Distance Learning, **grades will be issued** during Online Learning.
- 2- Progress Reports per Semester
- 2 Semester Final Grades
- It is important that students communicate with their teachers if there is a situation to address.



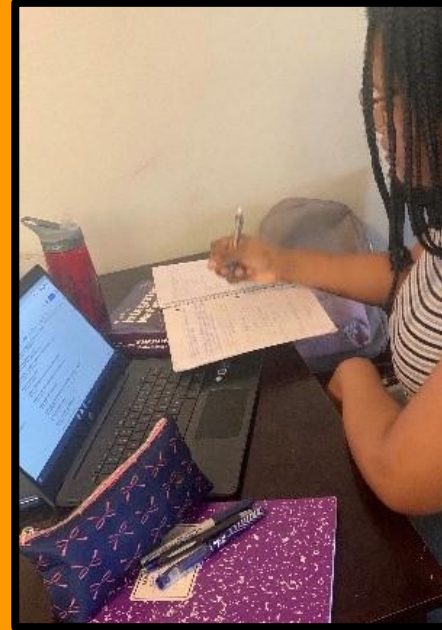
Asistencia y Calificaciones

Asistencia

- La legislación actual define ausente como no participar en el día escolar.
- La asistencia se toma todos los días para cada clase.
- La asistencia será parte del expediente / información acumulada del estudiante
- Se requiere asistencia diaria para cumplir con todas las asignaciones y proyectos.

Calificaciones

- A diferencia de la primavera durante el aprendizaje de distancia, las calificaciones se emitirán durante el aprendizaje en línea.
- 2- Informes de progreso por semestre
- 2 calificaciones finales del semestre
- Es importante que los estudiantes se comuniquen con sus profesores si tienen alguna situación que abordar.



Parent Resources

Recursos para padres

- **Go to the Vina Danks Website – Parent Tab**

Iniciar a la página de web de Vina Danks – Página de padres

- **Call us at Vina Danks – 909-983-2691**

Llamar a la escuela

- **Look for communication from Vina Danks – School Loop, Website, Blackboard, and Twitter**

Información de parte de Vina Danks

School Loop, sitio de web, Blackboard y Twitter



Site English Learner Parent Advisory Committee

Comité Consultivo del Plantel para Padres de Estudiantes que Aprenden el Idioma Inglés

Purpose: Nurture and expand English learner parent involvement in input and decision-making at the school and District levels to improve English learner achievement.

Propósito: Fomentar y ampliar la participación de los padres de aprendices de inglés en cuanto a opiniones y toma de decisiones a nivel distrito para mejorar el rendimiento de los estudiantes aprendices del idioma inglés.

Newcomer Program

Programa de recién llegados

Parent Training Needs Assessment

Evaluación de las necesidades de formación de los padres





Questions?

Stay safe!

