

Acuerdo entre escuela y padres para el rendimiento 2024-2025

¿Qué es un acuerdo entre escuela y padres?

- Un acuerdo entre escuela y padres para el rendimiento es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros elaboran juntos. Este explica como los padres y maestros trabajaran unidos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen o excedan las normas de grado.

Acuerdos eficaces:

- Vinculado a las metas del plan de mejora escolar.
- Centrado en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describe como los maestros ayudarán a que los estudiantes formen esas habilidades usando un currículo e instrucción de alta calidad.
- Compartirán estrategias que los padres pueden usar en casa.
- Explica como los maestros y padres se comunicarán con respecto al progreso de los estudiantes.
- Describe oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en la clase.

Conjuntamente elaborado

Los padres y empleados de Kingsley se reúnen varias veces durante el año para tratar asuntos concernientes a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes basándose en los datos de cada grado. Las juntas incluyen el Concilio Escolar, SELPAC y otras juntas específicas para padres. Nuestro acuerdo entre padres y escuela para el rendimiento es modificado basándose en estos diálogos. Se provee cuidado de niños y traducción para nuestros padres de familia que hablan español.

Actividades para formar alianzas

Kingsley promueve y provee oportunidades continuas para la participación de padres y familias dentro de nuestra comunidad escolar. Las oportunidades incluyen, pero no están limitadas a

- Noche de regreso a clases
- Día de visita escolar para padres de familia
- Conferencias entre maestros y padres de familia
- Concilio Escolar (SSC)
- Comité Asesor de Padres de estudiantes que aprenden el idioma inglés (SELPAC)
- Café con el Director
- Juntas del programa GATE para padres
- Café con el Director
- Juntas de Educación Especial para padres
- Actividades y presentaciones musicales

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

La escuela Kingsley está comprometida a la comunicación recíproca con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras en que los padres y maestros se comunican son:

- Conferencias entre padres y maestros en noviembre y marzo
- Actualizaciones e informes de última hora en el sitio web de la Escuela Kingsley y en la cuenta de Instagram
- Plataforma de comunicación entre la escuela y el hogar: Parent Square
- Boletín escolar
- Correo
- Volantes
- Letrero escolar electrónico
- Se utilizan otros métodos individuales por los maestros

Conservatorio de Música Kingsley



Nuestra misión en el Conservatorio de Música Kingsley es brindar a todos los estudiantes las llaves del éxito

5625 Kingsley Street

Montclair, California 91763

(909) 984-3634

Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Metas del distrito escolar

El Distrito Escolar de Ontario-Montclair está comprometido al éxito académico y socio-emocional de cada uno de los estudiantes al...

- Aumentar la cantidad de estudiantes, en todos los subgrupos, que alcanzan o exceden las expectativas de rendimiento en cada grado en múltiples medidas, incluyendo los exámenes estandarizados en lenguaje (ELA), matemáticas, ciencias, y estudios sociales.
- Aumentar la cantidad de estudiantes que están preparados para una carrera universitaria o profesional, la cantidad de estudiantes que aprenden el idioma inglés a estudiantes que dominan el idioma, y la tasa de reclasificación para estudiantes que aprenden el idioma inglés.

Maestros, Padres, Estudiantes—Unidos por el éxito

En la escuela

Todos los miembros del personal de Kingsley trabajaran en colaboración para proveer y mantener un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes mediante nuestro sistema de conducta e intervenciones positivas (PBIS). Nuestro sistema reafirma las decisiones y acciones de los estudiantes que son “Respetuoso, Responsable y Compasivo.”

El personal docente utilizará prácticas de instrucción y estrategias alineadas con las normas comunes y esenciales del estado mientras vigilan el progreso de los estudiantes mediante una variedad de evaluaciones. Estas evaluaciones informarán las decisiones de instrucción y ayudan al personal docente a proveer el apoyo adecuado e intervenciones para los estudiantes que no satisfacen los objetivos de aprendizaje académicos.

El personal de apoyo ayuda a conectar a las familias con los recursos necesarios.

En casa

Los padres y tutores legales de Kingsley

- Se aseguran que los estudiantes estén presentes y lleguen puntualmente a la escuela
- Asisten a las conferencias de padres/maestros que se llevan a cabo dos veces por año, juntas de información para padres y eventos escolares tales como el programa de invierno y el concurso de talentos
- Proporcionan tiempo y un lugar para que los estudiantes completen sus tareas y aprendan y aprecien la música.
- Requieren que los estudiantes lean
- Proporcionan uniformes para sus estudiantes
- Apoyan los esfuerzos de la escuela en mantener un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado

Estudiantes

Los estudiantes de Kingsley se comprometen a

- Vendrán a la escuela preparados y listos para aprender
- Usar uniforme a clase todos los días
- Serán responsables por completar su tarea
- Leerán todos los días
- Dedicaran tiempo a diario para ensayar con su instrumento de música (estudiantes de los grados superiores)
- Serán respetuosos, responsables y compasivos

* Numbers correspond to sections in the *School-Parent Compact Guide to Quality*.

Note: Adapted by the Title I Policy and Program Guidance Office, California Department of Education, with permission from the Connecticut State Department of Education. 2010. *Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family-School Compacts*. Available at <http://www.schoolparentcompact.org>.