

Política de participación de padres en la escuela – Título I

Escuela Primaria Kingsley

2020-2021

La Escuela Primaria Kingsley ha elaborado una política de participación de padres Título I con aporte de padres de Título I. Los padres son miembros del Concilio Escolar y son parte integral en la elaboración conjunta del Plan singular para el rendimiento de los estudiantes, la cual incluye el Plan singular para el rendimiento del estudiante el cual incluye la Política de participación de padres. Durante la primavera de cada año escolar una encuesta sobre las Necesidades/Evaluación es administrada a los padres con el fin de obtener información sobre la eficacia de los programas generales y planes de participación de padres. Ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I. A más tardar para septiembre de cada año escolar, una copia de la Política de participación de padres será distribuida a todos los padres.

A los padres de niños que ingresarán a la escuela durante el año también se les dará una copia de la política de participación de padres cuando los inscriban en la escuela, y la política de participación de padres será publicada en la página de la escuela en el Internet. La política describe los medios que se utilizarán para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de padres Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de padres en el Programa Título I

Para hacer partícipes a los padres en el programa Título I en la Escuela Primaria Kingsley, las siguientes prácticas han sido establecidas:

- La escuela convoca a una junta anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos del mismo y sobre los derechos que tienen los padres para participar en el programa Título I.
 - Comunicación mediante llamadas por teléfono, conferencias de padres y maestros, correo directo, avisos que son enviados a casa con los estudiantes, publicación en la página del Internet y ofreciendo noches alternativas para juntas.
 - Hasta donde sea posible, toda la información será traducida a los idiomas que sean representados dentro de la escuela. Asimismo, se intentará organizar y recopilar recursos para llevar a cabo un mínimo de una junta de padres en otro idioma que no sea el inglés.
 - Las juntas serán convocadas a una hora que sea conveniente para los padres y se ofrecerá cierta cantidad flexible de juntas de participación de padres, ya sea por la mañana o por la noche, para que puedan asistir la mayor cantidad de padres como sea posible y se proveerá cuidado de niños.
- La escuela ofrece cierta cantidad flexible de juntas para padres de Título I, ya sea juntas por la mañana o por la noche.
 - Proporcionando talleres de educación que están centrados en temas de mucho interés para padres y que son autorizados por Título I (Opción de escuela, Programa de mejora, Acuerdo de escuela y padres, políticas generales del distrito, y uso de fondos de Título I).
 - Llevando a cabo conferencias en el hogar entre padres y educadores, quienes trabajan directamente con niños participantes, con padres quienes no pueden asistir a esas conferencias en la escuela.
 - Iniciando llamadas por teléfono con aquellos padres quienes no asisten a talleres específicos para ellos.

- La escuela hace partícipes a los padres de estudiantes de Título I en una manera organizada, constante y oportuna, en la planificación, repaso*, y mejora de los programas Título I, el plan singular para el rendimiento de los estudiantes y de la política de participación de padres. **
 - Los padres son miembros del Concilio Escolar y son parte integral en la elaboración colectiva del Plan singular para el rendimiento de los estudiantes, la cual incluye el Plan singular para el rendimiento del estudiante el cual incluye la Política de participación de padres.
 - Una encuesta sobre las Necesidades/Evaluación es administrada a los padres en la primavera de cada año con el fin de obtener información sobre la eficacia de los programas generales y planes de participación de padres
- La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I con información oportuna sobre programas de Título I.
 - Noche de regreso a clases.
 - Conferencias de padres y maestros
 - Junta anual de servicios de Título I
 - Boletín mensual
- La escuela provee a los padres de estudiantes Título I con una explicación del currículo usado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso del estudiante, y sobre las escalas de dominio que se espera que los estudiantes alcancen.
 - Noche de regreso a clases
 - Conferencias de padres y maestros
 - Café con el Director
 - Talleres de educación de padres.
- Si es solicitado por los padres de estudiantes de Título I, la escuela proveerá oportunidades para juntas regulares que permiten que los padres participen en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos.
 - Grupo de coordinación de servicios
 - Grupo de análisis del estudiante
 - Concilio escolar
 - Comité consultivo de padres del distrito
 - Concilio consultivo de padres para estudiantes que hablan el idioma inglés
 - Comité consultivo de padres de estudiantes que hablan el idioma inglés del distrito

*Puede ser útil incluir el repaso de la política de participación de padre en el repaso anual del Plan para el rendimiento estudiantil.

**La política debe ser puesta al día periódicamente para cumplir con las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. Si la escuela tiene un procedimiento en marcha para la participación de padres en la planificación y diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese procedimiento si este incluye representación adecuada de padres de niños Título I. [20 USC6318 Sección 1118 (c)(3)]

Acuerdo entre escuela y padres

La Escuela Primaria Kingsley distribuye a padres de estudiantes Título I un acuerdo entre escuela y padres. El acuerdo, el cual ha sido elaborado conjuntamente con padres, describe como los padres, todo

el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. Este describe maneras específicas en que la escuela y las familias formarán una alianza para ayudar a que los niños alcancen las altas normas académicas estipuladas por el Estado. Esto aborda las siguientes cláusulas legales requeridas, así como también otras cláusulas sugeridas por los padres de estudiantes del Programa Título I.

- La responsabilidad de la escuela es proveer un currículo e instrucción de alta calidad
- Maneras en que los padres son responsables por apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros, a través de, y como mínimo en las conferencias anuales de padres y maestros e informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal escolar; oportunidades para que los padres aporten tiempo de voluntarios y para que participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades de la clase.

En la Escuela Primaria Kingsley Los padres son miembros del Concilio Escolar y son parte integral en la elaboración conjunta del Plan singular para el rendimiento de los estudiantes, la cual incluye el Plan singular para el rendimiento del estudiante el cual incluye la Política de participación de padres. Durante la primavera de cada año escolar una encuesta sobre las Necesidades/Evaluación es administrada a los padres con el fin de obtener información sobre la eficacia de los programas generales y planes de participación de padres. Ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I. A más tardar para septiembre de cada año escolar, una copia de la Política de participación de padres será distribuida a todos los padres.

A los padres de niños que ingresarán a la escuela durante el año también se les dará una copia de la política de participación de padres cuando los inscriban en la escuela, y la política de participación de padres será publicada en la página de la escuela en el Internet.

Formando capacidad para la participación

La Escuela Primaria Kingsley hace partícipes a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Esta fomenta una alianza entre el personal, padres, y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico del estudiante. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela ha determinado las siguientes prácticas.

- La escuela provee a padres de Título I con ayuda para entender las normas de contenido académico del Estado, evaluaciones, sobre como verificar y mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - Proporcionando a los padres con la oportunidad de asistir a talleres de información durante el año y dándoles información adicional por medio de boletines, en el Café con la directora, en la página del Internet; y comunicándose con los padres a través de correo directo, noches de participación familiar, y mensajes por teléfono.
- La escuela provee a padres de Título I con materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos y mejorar su desempeño académico.
 - Proporcionando conferencias de padres y maestros para todos los padres de estudiantes cuyo desempeño es bajo para las expectativas; y proporcionando recursos de enseñanza que ayudarán a los padres a trabajar con sus hijos y a entender temas sobre la educación.
 - Proporcionando a todos los padres de estudiantes cuyo desempeño está por debajo de las expectativas la oportunidad de asistir a talleres de alfabetización y de matemáticas que ayudarán a los padres a trabajar con sus hijos y a entender temas educativos.

- Con la ayuda de padres de Título I, la escuela educa a los empleados sobre lo valiosas que son las contribuciones de los padres, y a como trabajar con los padres como aliados equitativos.
 - Capacitación profesional
 - Artículos, boletines
 - Biblioteca para sacar libros prestados sobre temas para la crianza de los hijos
 - Materiales de recursos y folletos.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I con otros programas, y conduce otras actividades, tales como centros de recursos para padres, para motivar y apoyar a padres para que participen mucho más en la educación de sus hijos.
 - Proporcionando a los padres oportunidad para que inscriban a sus hijos en kindergarten en la primavera antes del comienzo del año escolar.
 - Organizando y participando en transición –conjunta de la formación relacionada con el personal escolar, Head Start y otros programas de desarrollo infantil.
 - Llevando a cabo juntas de participación de padres y participantes de programas para hablar sobre el desarrollo y la evaluación de necesidades individuales de los niños.
 - Invitar a miembros de programas para que participen en juntas de noches de padres que se llevan a cabo durante el año escolar.
- La escuela distribuye información relacionada a la escuela y a los programas relacionados con la escuela y juntas de padres, y otras actividades de padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.
 - Proporcionando información a los padres usando boletines, mensajes por teléfono y/o en la página de la escuela en el Internet; y manteniendo información para padres en la oficina de la escuela en un idioma que los padres puedan entender.
- La escuela provee apoyo para actividades de participación de padres solicitadas por los padres de Título I. Esto se lleva a cabo de la siguiente manera:
 - Comunicando claramente las oportunidades de capacitación de padres pro medio de llamadas por teléfono y volantes los cuales están disponibles en inglés y español así como también usando la marquesina de la escuela.
 - Proporcionando cuidado de niños para los padres presentes en las juntas.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Kingsley provee oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluyendo padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con incapacidades, y padres de estudiantes inmigrantes. Información e informes de la escuela son proporcionados en un formato e idioma que los padres puedan entender.

- La Escuela Primaria Kingsley provee información a todos los padres por medio de boletines, llamadas por teléfono, y /o en la página del Internet de la escuela y mantiene información en las oficinas de la escuela.
- Hasta donde sea posible, toda la información será traducida a los idiomas que son representados dentro de la escuela.

