



**2021-2026  
FIVE YEAR  
ACTION  
PLAN**

"OUR COMMUNITY, OUR CHILDREN,

"OUR COMMITMENT, OUR FUTURE"

**MISSION**

The Ontario-Montclair School District (OMSD) is committed to providing a world-class education to all students in safe, respectful, culturally responsive, and welcoming environments that value and empower students, staff, and families to be successful in a dynamic global society by cultivating college, career, and community partnerships.

OMSD will provide all students with an equitable and inclusive education, close the opportunity gap, and prepare students for success in high school and beyond through the design and implementation of a Multi-Tiered System of Supports (MTSS). The District will prepare students to be compassionate and engaged citizens, lifelong learners, and critical consumers of information, by upholding a standard of shared responsibility in which all students will acquire and apply Twenty-First Century skills and knowledge necessary to be ready for college preparatory (A-G requirements) and career technical education classes.

**GOALS**

1. Create and provide safe, respectful, and inclusive environments that foster cultural proficiency and celebrate diversity through culturally responsive practices.
2. Cultivate a sustainable positive culture where all stakeholders support the social and emotional needs of all students, staff, and families by engaging the wealth of diversity in our community and by identifying, addressing, and working together to overcome potential barriers.
3. Achieve English Language Arts (ELA)/English Language Development (ELD) proficiency, as defined in the California Content Standards, for all students, by ensuring mastery of reading, writing, speaking, listening, research, critical thinking, and global awareness in all content areas and promote multi-lingualism/multi-culturalism and reclassification of English Language Learners (EL).
4. Achieve Math proficiency as defined in the California Content Standards for all students, by ensuring mastery of concepts and procedures, problem solving, communicating reasoning, modeling and data analysis, and to prepare students to successfully access college readiness coursework (A-G requirements) in high school.
5. Expand technological access and competency for all students, staff, and parents to support learning, assessment, and communication while promoting safe and responsible digital citizenship and to become critical consumers of information.
6. Implement early interventions through multi-tiered support to meet identified social-emotional, academic or behavioral needs of all students in order to close any achievement gap.
7. Improve and expand programs and services for our students while maintaining fiscal solvency, increasing revenue opportunities and implementing cost-saving initiatives.

**EXPECTATIONS**

1. Strengthen Pre-School and Early Childhood Development Programs and Outreach:
  - A. Proactively engage with parents, staff, and community to promote and support language development, literacy, and fine motor skills to enhance kindergarten readiness and identify students needing special services at the earliest stage possible to build a strong academic foundation.
2. Enhance student support by early interventions and enrichment opportunities through programs such as the following:
  - A. Multi-tiered support for the Academic needs of all students including: English Language Learners (EL), Special Education (SPED), At Promise students, Gifted and Talented Education (GATE), Foster Youth, and Homeless students;
    - Social Emotional Learning Resources
    - Positive Behavior Interventions & Supports (PBIS)
    - Extra-Curricular Programs/Enrichment Opportunities
  - B. Culturally Responsive and Inclusivity Initiatives;
  - C. Magnet/Academy/Distinctive Schools and Programs;
  - D. Physical, mental, social, emotional, and behavioral health services for students, families and staff through the collaborative services department efforts to remove barriers, increase pathways to success and cultivate community wellness to support the needs of the whole-child;
  - E. Resources and professional development opportunities to strengthen relationships between family, school, and community partnerships through the Parent Education Center;
  - F. Culture of post high school success for all scholars, access to scholarship and support in preparing all students for college and career readiness through the partnerships with Promise Scholars and the Ontario-Montclair Schools Foundation; and
  - G. Technology Access and Advancement.

**INITIATIVES**

3. Provide effective Professional Development for all staff based on District priorities and staff/site needs.
4. Enhance student, family, community, college, career, and business partnerships that align with the goals and priorities of OMSD:
  - A. Provide workshops and resources that encourage family engagement, promotes inclusivity and leadership skills;
  - B. Build parent awareness for reclassification of English Learner (EL) students;
  - C. Support and services through the Full-Service Community Center at Linda Vista and increase school site outreach to engage parents, local businesses, partnerships at the local and international levels, foundations, and non-profits for the betterment of students and families;
  - D. Strong vertical alignment between OMSD & CJUHSD to ensure a seamless education for OMSD students;
  - E. Build partnerships with college, career, businesses, philanthropic, and non-profit organizations in order to enrich OMSD programs and services in conjunction with supplementing the District's mission;
  - F. Capacity to further engage community awareness of the award-winning Promise Scholars Program at a state and national level; and
  - G. Utilization of technology to better inform parents and families of student progress and highlight OMSD successes to the communities we serve.
5. Improve and expand the operational processes of the District through technology, personnel, and varied partnerships:
  - A. Practices to develop inclusive environments that foster cultural proficiency;
  - B. Implementation and diversification of energy efficiency measures;
  - C. Implementation of conservation initiatives related to all-natural resources; and
  - D. Exploration of new revenue sources with various entities, including business, governmental, and non-profit partnerships.



**2021-2026  
PLAN DE ACCIÓN  
DE  
CINCO AÑOS**

"NUESTRA COMUNIDAD, NUESTROS HIJOS,

NUESTRO COMPROMISO, NUESTRO FUTURO"

## MISIÓN

El Distrito Escolar de Ontario-Montclair (OMSD) se compromete a brindarle a todos nuestros estudiantes una educación de clase mundial en un ambiente escolar seguro, respetuoso, de competencia cultural y acogedor que valoren y empoderen a los estudiantes, al personal y las familias para que tengan éxito en una sociedad global dinámica y cultiven alianzas con las universidades, en su profesión y con la comunidad.

OMSD proveerá a nuestros estudiantes con una educación equitativa e inclusiva, eliminar la diferencia en el rendimiento académico y los preparar para que tengan éxito desde la preparatoria en adelante por medio del Sistema de Apoyo de Multinivel (MTSS). El Distrito logrará esto al establecer estándares con los cuales nuestros estudiantes adquirirán y aplicarán las habilidades del Siglo Veintiuno y el conocimiento necesario para tomar clases de educación técnica que los preparen para la universidad y una carrera profesional, y se conviertan en consumidores perspicaces de información para promover la compasión, el aprendizaje de por vida y ser ciudadanos activos.

## METAS

1. Crear y proporcionar ambientes seguros, respetuosos, e inclusivos que fomenten la competencia cultural y celebren la diversidad a través de prácticas culturalmente receptivas.
2. Implementar una cultura positiva sostenible en donde todas las partes interesadas apoyen las necesidades sociales y emocionales de todos los estudiantes, el personal y las familias al participar en la riqueza de la diversidad en nuestra comunidad e identificar, abordar y trabajar juntos para superar las barreras potenciales.
3. Lograr la competencia en Artes del Lenguaje Inglés (ELA)/Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), según se define en los Estándares de Contenido de California, para todos los estudiantes, asegurando el dominio de la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, investigación, pensamiento crítico y conciencia global en todas las áreas de contenido y promover el multilingüismo/multicultural y la reclasificación de los estudiantes del idioma inglés (EL).
4. Lograr que los estudiantes dominen las matemáticas de acuerdo a los Estándares de California, para que todos los estudiantes aseguren el dominio de los conceptos y procedimientos, resolución de problemas, comunicar el razonamiento, modelar y analizar datos, y preparar a todos los estudiantes cumplan con los requisitos (A-G) y reciban la preparación necesaria para la universidad en la preparatoria.
5. Ampliar el acceso y la competencia en tecnología para todos los estudiantes, el personal y los padres para apoyar el aprendizaje, la evaluación y la comunicación mientras se promueve la ciudadanía digital segura y responsable, criando consumidores críticos de información.
6. Implementar intervenciones tempranas a través del Sistema de Apoyo de Multinivel (MTSS) para apoyar las necesidades identificadas, socioemocionales, académicas, o de conducta para todos los estudiantes con el fin de eliminar la diferencia en el rendimiento estudiantil.
7. Mejorar y ampliar los programas y servicios de los estudiantes manteniendo la solvencia financiera, aumentando ingresos e implementando iniciativas de ahorro de costos.

## 1. Fortalecer los programas de desarrollo prescolar y educación temprana y de recursos escolares:

- A. Colaborar proactivamente con los padres, personal y a la comunidad para promover y apoyar el desarrollo del lenguaje, lectoescritura, y motoras finas para mejorar las prácticas en Kínder e identificar a quienes necesitan servicios especiales lo antes posible para construir una base académica sólida.

## 2. Mejorar el apoyo a los estudiantes mediante intervenciones preliminares y promedio de programas de enriquecimientos como lo siguiente:

- A. Brindar apoyo en múltiples niveles y suprir las necesidades académicas de los estudiantes, incluyendo aprendices de inglés (EL), educación especial (SPED), estudiantes At Promise, educación de dotados y talentosos (GATE), menores en hogares temporales y estudiantes sin hogar;
  - Recursos en socioemocional
  - Intervención y apoyo para la buena conducta (PBIS)
  - Programas extracurriculares y oportunidades de enriquecimiento

- B. Iniciativas de atención cultural e inclusión;

- C. Escuelas especializadas "Magnet"/Academias/Escuelas y Programas Especializados;

- D. Servicios de salud física, mental, social, emocional, y servicios de salud conductual para estudiantes, familias y personal por medio del departamento de servicios colaborativos con la finalidad de afrontar barreras, desplegar vías hacia el éxito y cultivar el bienestar social y suprir las necesidades del estudiante en su totalidad;

- E. Recursos y oportunidades de desarrollo profesional para solidificar las relaciones de la familia, la escuela y los colaboradores por medio del Centro Educativo para Padres;

- F. Crear una cultura de éxito para los estudiantes al egresar de la preparatoria por medio de acceso a becas y prepararlos para sus estudios universitarios y la carrera profesional por medio de los programas de Promise Scholars y Ontario-Montclair Schools Foundation; y

- G. Acceso y avance a la tecnología.

## EXPECTATIVAS

## 3. Proveer al personal desarrollo profesional efectivo basado en las prioridades del Distrito y las necesidades del personal/plantel.

## 4. Mejorar la colaboración entre estudiantes, familias, comunidades, universidades, carreras y empresas que se ajustan a las metas y prioridades de OMSD:

- A. Brindar recursos y talleres a favor de la participación familiar en inclusividad y prácticas de liderazgo;
- B. Que los padres estén conscientes sobre la reclasificación de los estudiantes de aprendices de Ingles (EL);
- C. Acceso a los apoyos y servicios del Centro de Linda Vista y extender la difusión para que los padres de familia, empresas, asociaciones, fundaciones y organizaciones sin fines de lucros y participen en el progreso de los estudiantes y las familias;
- D. Instituir una coordinación concreta entre OMSD & CJUHSD para garantizar una educación placentera para los estudiantes de OMSD;
- E. Establecer relaciones con organizaciones, universidades, profesionales, empresariales, filantrópicas y sin fines de lucro con el fin de enriquecer los programas y servicios de OMSD en integración con la misión del Distrito;
- F. Capacidad de emisión para promover el reconocido Programa "Promise Scholars" a nivel estatal y nacional; y
- G. Manejo de la tecnología para efectivamente informar a los padres y familias del progreso de los estudiantes y destacar los éxitos de OMSD entre las comunidades que brindamos servicios.

## INICIATIVAS

## 5. Mejorar y ampliar el proceso de operación del Distrito por medio de la tecnología, personal y diversos colaboradores:

- A. Prácticas para desarrollar ambientes inclusivos que fomenten la competencia cultural;
- B. Implementación y diversificación en medidas de eficiencia energética;
- C. Implementación de prácticas a favor de la conservación de recursos naturales; y
- D. Búsqueda de nuevas fuentes de ingresos entre diversas entidades, tales como asociaciones empresariales, gubernamentales y sin fines de lucro.