

Pregunta	Empleados	Familias
Encuestados	1,618	3,770
Evaluación de Aprendizaje a Distancia	Los maestros informaron un alto uso y lo valioso de: Zoom, llamadas telefónicas, Class Dojo, Google Classroom, Correo electrónico, Paquete de aprendizaje de Distrito, Mensaje de texto, School Loop, iReady en línea, Correo de los Estados Unidos y la aplicación Remind	Los padres fueron muy elogiosos en su calificación de todas las preguntas formuladas, incluido el acceso de los estudiantes a los materiales y a los maestros y a lo valioso de las oportunidades de aprendizaje
	Los maestros expresaron lo valioso de la clase en vivo y en el uso individual de zoom, proporcionando comentarios a los estudiantes, formando relaciones virtualmente (SEL), flexibilidad para el acceso al aprendizaje en el horario familiar	Los padres fueron muy elogiosos sobre las estrategias utilizadas en la instrucción y comunicación y calificaron todos los métodos muy efectivos y eficaces (con pocas excepciones)
	<p>Los maestros solamente (no en la encuesta familiar) Los comentarios hechos por los maestros sobre cómo mejorar el aprendizaje a distancia se centraron en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso a Internet y Chromebook • Responsabilidad para que los estudiantes y las familias hagan el trabajo/calificación • Los maestros y los auxiliares de instrucción deben trabajar desde la escuela • Capacitación y apoyo sobre tecnología para las familias • Capacitación profesional en el aprendizaje a distancia • Acuerdo de padres • Plataforma de comunicación uniforme • Coordinar reuniones zoom para que no haya conflicto • Expectativas comunes de maestro a maestro, escuela a escuela 	
Preferencia para regresar a la escuela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje combinado 2. Comenzar en línea y evaluar 3. Aprendizaje a distancia todo el año 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje combinado 2. Comenzar en línea y evaluar 3. Aprendizaje a distancia todo el año 4. Estudio independiente
Disponibilidad para regresar en persona	<p>69% Estoy lista para regresar 20% Estoy nerviosa/necesito ayuda 3% Consideraré opciones 8% Otro</p>	<p>57% Estoy lista para regresar 20% Consideraré la academia en línea 15% Estoy nerviosa/necesito ayuda 8% Otro</p>
Disponibilidad si empezamos virtualmente	<p>64% Estoy listo/equipado 27% Voy a necesitar capacitación profesional 1.5% Consideraré opciones 7.5 Otro</p>	
Qué tan preocupado	<p>1 - 20% 2 - 17% 3 - 25% 4 - 18% 5 - 20%</p>	<p>1 - 10% 2 - 7% 3 - 21% 4 - 16% 5 - 46%</p>
¿Su empleador requiere que trabaje afuera de su hogar?		<p>Sí - 55% No - 45%</p>
¿Puede proporcionar cuidado de niños si no está en la escuela todos los días?		<p>Sí - 70% No - 30%</p>

¿Tiene Internet confiable?		Sí - 93% No - 7%
Sugerencias sobre el regreso a la escuela	<p>Se compartieron sugerencias similares tanto del personal como de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preocupación por los jóvenes estudiantes que usan mascarillas • Los estudiantes necesitan socializar • Necesitamos volver a la escuela • Preocupaciones sobre cuidado de niños • El distanciamiento social será importante • Los estudiantes tienen necesidades socio-emocionales • Los estudiantes deben estar en persona para formar una relación con su nuevo maestro • Se deben establecer expectativas claras • El aprendizaje a distancia fue difícil 	