

Pregunta	Empleados	Familias
Encuestados	1,618	3,770
Evaluación de Aprendizaje a Distancia	Los maestros informaron un alto uso y lo valioso de: Zoom, llamadas telefónicas, Class Dojo, Google Classroom, Correo electrónico, Paquete de aprendizaje de Distrito, Mensaje de texto, School Loop, iReady en línea, Correo de los Estados Unidos y la aplicación Remind	Los padres fueron muy elogiosos en su calificación de todas las preguntas formuladas, incluido el acceso de los estudiantes a los materiales y a los maestros y a lo valioso de las oportunidades de aprendizaje
	Los maestros expresaron lo valioso de la clase en vivo y en el uso individual de zoom, proporcionando comentarios a los estudiantes, formando relaciones virtualmente (SEL), flexibilidad para el acceso al aprendizaje en el horario familiar	Los padres fueron muy elogiosos sobre las estrategias utilizadas en la instrucción y comunicación y calificaron todos los métodos muy efectivos y eficaces (con pocas excepciones)
	<p>Los maestros solamente (no en la encuesta familiar)</p> <p>Los comentarios hechos por los maestros sobre cómo mejorar el aprendizaje a distancia se centraron en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso a Internet y Chromebook • Responsabilidad para que los estudiantes y las familias hagan el trabajo/calificación • Los maestros y los auxiliares de instrucción deben trabajar desde la escuela • Capacitación y apoyo sobre tecnología para las familias • Capacitación profesional en el aprendizaje a distancia • Acuerdo de padres • Plataforma de comunicación uniforme • Coordinar reuniones zoom para que no haya conflicto • Expectativas comunes de maestro a maestro, escuela a escuela 	
Preferencia para regresar a la escuela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje combinado 2. Comenzar en línea y evaluar 3. Aprendizaje a distancia todo el año 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje combinado 2. Comenzar en línea y evaluar 3. Aprendizaje a distancia todo el año 4. Estudio independiente
Disponibilidad para regresar en persona	<p>69% Estoy lista para regresar</p> <p>20% Estoy nerviosa/necesito ayuda</p> <p>3% Consideraré opciones</p> <p>8% Otro</p>	<p>57% Estoy lista para regresar</p> <p>20% Consideraré la academia en línea</p> <p>15% Estoy nerviosa/necesito ayuda</p> <p>8% Otro</p>
Disponibilidad si empezamos virtualmente	<p>64% Estoy listo/equipado</p> <p>27% Voy a necesitar capacitación profesional</p> <p>1.5% Consideraré opciones</p> <p>7.5 Otro</p>	
Qué tan preocupado	<p>1 - 20%</p> <p>2 - 17%</p> <p>3 - 25%</p> <p>4 - 18%</p> <p>5 - 20%</p>	<p>1 - 10%</p> <p>2 - 7%</p> <p>3 - 21%</p> <p>4 - 16%</p> <p>5 - 46%</p>
¿Su empleador requiere que trabaje afuera de su hogar?		<p>Sí - 55%</p> <p>No - 45%</p>
¿Puede proporcionar cuidado de niños si no está en la escuela todos los días?		<p>Sí - 70%</p> <p>No - 30%</p>

¿Tiene Internet confiable?		Sí - 93% No - 7%
Sugerencias sobre el regreso a la escuela	Se compartieron sugerencias similares tanto del personal como de las familias: <ul style="list-style-type: none">• Preocupación por los jóvenes estudiantes que usan mascarillas• Los estudiantes necesitan socializar• Necesitamos volver a la escuela• Preocupaciones sobre cuidado de niños• El distanciamiento social será importante• Los estudiantes tienen necesidades socio-emocionales• Los estudiantes deben estar en persona para formar una relación con su nuevo maestro• Se deben establecer expectativas claras• El aprendizaje a distancia fue difícil	