



PRIMARIA ARROYO

UNA ESCUELA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL



Política de Lenguaje

Mediante la reflexión e investigación, nos esforzamos en ser una comunidad de ciudadanos instruidos y solidarios que buscan cambiar el mundo.

En el caso de los programas del Bachillerato Internacional (IB), el lenguaje tiene una función fundamental en el desarrollo del pensamiento crítico, mismo que es esencial para fomentar la conciencia intercultural, una mentalidad internacional y la ciudadanía global.

-Lenguaje y aprendizaje en los programas IB (IBO)

Filosofía del lenguaje

En la Escuela Arroyo, creemos que el desarrollo del lenguaje es esencial para poder comunicarse de manera eficiente y entender el mundo. El idioma juega un papel importante en nuestra identidad cultural y mentalidad internacional. Dado que el idioma es una parte crucial del aprendizaje, **todos los** maestros de la Escuela Arroyo están capacitados para enseñar el lenguaje y son responsables de facilitar la comunicación. El enfoque de la Escuela Arroyo hacia el lenguaje es inclusivo, afirma y promueve las identidades y orígenes de los estudiantes, y promueve el multilingüismo y el pensamiento crítico.

Instrucción del lenguaje en la Escuela Arroyo

La Escuela Arroyo está comprometida a crear un entorno de aprendizaje multilingüe para fomentar en los estudiantes una mentalidad internacional.

Instrucción del lenguaje

La instrucción del lenguaje del programa IB para Escuelas Primarias (PYP) y para Escuelas Secundarias (MYP) es el inglés. El alcance y la secuencia de la instrucción del lenguaje se guían por los Estándares Estatales Básicos Comunes de California. El lenguaje se enseña a través de los cuatro dominios del lenguaje: comprensión auditiva, habla, lectura y escritura. Estos cuatro dominios son respaldados por toda la comunidad de aprendizaje. La Escuela Arroyo administra varias evaluaciones para monitorear el progreso de los estudiantes en el idioma inglés, como las evaluaciones del programa i-Ready, evaluaciones de fluidez, tareas de desempeño de la escritura y el Programa Educativo de Instrucción Guiada (ESGI) para estudiantes de kínder de transición (TK) y kínder.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

Cuando los estudiantes se inscriben en la Escuela Arroyo, se les pide a sus familias que completen una encuesta del idioma que se habla en el hogar para identificar el perfil lingüístico del estudiante. Si los estudiantes hablan en casa un idioma que no sea el inglés, se les administra el Examen de Dominio del Idioma Inglés de California (ELPAC) para medir su dominio del idioma inglés. Los estudiantes que han

sido clasificados como aprendices del idioma inglés reciben apoyo lingüístico adicional por medio de una instrucción ELD designada. Para los estudiantes de kínder de transición (TK) al 5º grado, el apoyo en la instrucción ELD designada se ofrece diariamente durante 30 minutos. Los estudiantes aprendices del inglés del 6º - 8º grado reciben apoyo en el inglés en un período de clase separado utilizando el programa *iLit* cuatro veces a la semana. Nuestros estudiantes aprendices del idioma inglés son evaluados anualmente mediante la administración de la evaluación sumativa del ELPAC. Los estudiantes que cumplen con los criterios específicos establecidos son reclasificados y monitoreados.

Acceso Universal/Éxito Académico

Todos los estudiantes reciben apoyo lingüístico adicional durante el día lectivo. Los maestros brindan apoyo de intervención en la lectura para todos los estudiantes. Algunos de los programas y estrategias utilizados durante este tiempo incluyen: lecciones del plan individual de aprendizaje del programa *i-Ready* (*i-Ready MyPath*), instrucción en grupos pequeños, Instrucción Mejorada de la Lectura Básica (ECRI), apoyo fuera del aula con el equipo de intervención de la lectura, libros con varios niveles de lectura y los estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP) reciben apoyo dentro y fuera del aula de parte del Programa de Especialistas en Recursos (RSP).

Instrucción adicional del lenguaje

Los estudiantes de 2º al 5º grado reciben instrucción en español una vez a la semana durante 30 minutos. Los estudiantes de 6º - 8º grado están inscritos en las clases de español como parte del requisito de adquisición del lenguaje. Estos estudiantes reciben instrucción en español cuatro veces a la semana durante sesiones de una hora en el transcurso de todo el año escolar. El maestro(a) de español le ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en español. Además de aprender las convenciones lingüísticas, los estudiantes también están expuestos a la historia y cultura de los países de habla hispana.

Recursos

Nuestro distrito y plantel escolar proporcionan una variedad de recursos de aprendizaje para apoyar el desarrollo lingüístico de todos los estudiantes de la Escuela Arroyo. El plan de estudio y todos los materiales de apoyo refuerzan los Estándares Estatales Básicos Comunes de California para las Artes del Lenguaje (ELA), los Estándares de California para los Idiomas del Mundo y los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés. Algunos de estos recursos incluyen:

1. Programa para estudiantes de prekínder “Scholastic Pre-K On My Way” – Un plan de estudios integral de todo el día lectivo para estudiantes de prekínder que les ayuda a desarrollar las habilidades de lectoescritura, lenguaje y matemáticas, al mismo tiempo que incorpora la lectura y el juego en las ciencias, estudios sociales, artes, tecnología y desarrollo físico.
- Instrucción Mejorada de la Lectura Básica (ECRI) - Un programa de varios niveles (Nivel 1 y Nivel 2) que presenta una serie de rutinas de enseñanza diseñadas para aumentar la eficiencia y la eficacia de la instrucción de la lectura de los estudiantes de kínder, 1º y 2º grado.
- Wonders – Un programa de lectura basado en la literatura con diferentes géneros para estudiantes de kínder al 5º grado. Esto incluye un libro de texto complementario de ELD para apoyar la instrucción de los estudiantes aprendices del inglés.
- Collections - Plan de estudios de lectura para estudiantes de 6º al 8º grado.
- Write From the Beginning - Programa de escritura que utiliza mapas conceptuales para el sólido desarrollo de habilidades de escritura.
- Senderos - Plan de estudios de español para estudiantes de 6º al 8º grado. Los estudiantes en el Programa IB para la Escuela Primaria reciben instrucción por medio de un currículo de español creado por el maestro(a) que se complementa con literatura.
- Ellevation - Herramientas y estrategias de instrucción para los maestros de estudiantes aprendices del idioma inglés.

- iLit - Plan de estudios de lectoescritura para acelerar el dominio del idioma inglés de los estudiantes de 6º al 8º grado.

Estos recursos incluyen componentes que apoyan el aprendizaje de los estudiantes en casa, incluidos libros con varios niveles de lectura, vocabulario, patrones de ortografía y oportunidades para escribir. Además de estos recursos, nuestros estudiantes tienen acceso a la biblioteca de la Escuela Arroyo, que alberga más de 3,500 libros, incluidos títulos en español, mandarín y vietnamita.

Lenguaje de la comunicación

La Escuela Arroyo apoya los diferentes perfiles lingüísticos de todo nuestro personal, estudiantes y sus familias. Todos los comunicados oficiales de la escuela se realizan en inglés y en español. También ofrecemos los servicios de intérpretes del lenguaje de señas en español y en inglés durante las conferencias para padres dirigidas por los estudiantes. En las reuniones escolares, como en la reunión “Café con la directora”, reuniones de los comités consultivos de padres y en eventos escolares, ofrecemos servicios de interpretación en español a través dispositivos de interpretación con auriculares. Nuestro sistema de comunicación en todo el plantel, Class Dojo, ofrece la función de traducción en diferentes idiomas para que los padres puedan estar al día con las noticias y eventos escolares. Del mismo modo, nuestro boletín informativo mensual dirigido a los padres, creado en la plataforma Smore, también tiene una función de traducción que cuenta con más de 90 idiomas distintos.

Proceso de revisión de la política

El Comité Directivo de Política del Lenguaje revisará regularmente la política y sugerirá revisiones a medida que se desarrolle la comprensión y crezca nuestra comunidad. Los miembros del comité directivo incluyen:

- Director(a) de la escuela
- Subdirector(a)
- Coordinador(a) del programa IB
- Maestro de idiomas adicional
- Liderazgo instruccional (representantes docentes de cada grado)
- Comité Consultivo de Padre de Estudiantes Aprendices del inglés

La política de lenguaje está disponible para que la comunidad de aprendizaje pueda acceder a ella. Todo el personal de la Escuela Arroyo es responsable de comunicar la política de lenguaje a la comunidad de aprendizaje. La política se revisa anualmente.

Bibliografía

IBO. 2011. Lenguaje y aprendizaje en los programas IB. Ginebra, Suiza. Organización de Bachillerato Internacional.