Ontario-Montclair

School District

BOARD OF TRUSTEES

Sonia Alvarado
 Kris Brake
 Sarah S. Galvez
 Elvia M. Rivas
 Alfonso Sanchez

950 West D Street, Ontario, California 91762 • (909) 418-6445 FAX: (909) 459-2542

James Q. Hammond, Ed.D.
Superintendent

SUPERINTENDENT'S OFFICE

12 de junio de 2020

Estimados estudiantes, familias, empleados y comunidad de OMSD:

Aunque las vacaciones de verano apenas empezaron, espero que encuentren tiempo para disfrutar a su familia mientras se mantienen saludables y seguros. Tengan en cuenta que el Distrito Escolar Ontario-Montclair (OMS D) continuará trabajando arduamente durante los meses del verano para prepararse para lo que sea que traiga el próximo año escolar. Hoy, quiero agradecerles nuevamente su valiosa participación y aportación en nuestras dos encuestas recientes.

A fines de mayo, realizamos una encuesta inicial de *ThoughtExchange* para estudiantes, padres, empleados y miembros de la comunidad con respecto al regreso a la escuela este próximo otoño. Sus comentarios y opiniones fueron fundamentales para ayudar a identificar una serie de preferencias importantes de nuestros grupos de interés cuando comenzamos a tomar decisiones sobre la mejor manera de regresar a la escuela el 6 de agosto de 2020.

Nuestra segunda y más reciente encuesta formuló preguntas más específicas basadas en los resultados de *ThoughtExchange*, junto con los valiosos aportes recibidos de nuestros Subcomités de Regreso a la Escuela y del Grupo Consultivo del Superintendente. Esta encuesta se cerró ayer y fue completada por más de 1,600 empleados y casi un 26% de nuestras familias (3,770) y los resultados continuarán brindando una visión continua a medida que avanzamos en la planificación.

Encuentre los resultados de nuestra segunda encuesta a continuación.

Pregunta	Empleados	Familias
Encuestados	1,618	3,770
Evaluación de Aprendizaje a Distancia	Los maestros informaron un alto uso y lo valioso de: Zoom, llamadas telefónicas, Class Dojo, Google Classroom, Correo electrónico, Paquete de aprendizaje de Distrito, Mensaje de texto, School Loop, iReady en línea, Correo de los Estados Unidos y la aplicación Remind	Los padres fueron muy elogiosos en su calificación de todas las preguntas formuladas, incluido el acceso de los estudiantes a los materiales y a los maestros y a lo valioso de las oportunidades de aprendizaje
	Los maestros expresaron lo valioso de la clase en vivo y en el uso individual de zoom, proporcionando comentarios a los estudiantes, formando relaciones virtualmente (SEL), flexibilidad para el acceso al aprendizaje en el horario familiar.	Los padres fueron muy elogiosos sobre las estrategias utilizadas en la instrucción y comunicación y calificaron todos los métodos muy efectivos y eficaces (con pocas excepciones)

“Our Community, Our Children, Our Commitment, Our Future”

	<p>Los maestros solamente (no en la encuesta familiar)</p> <p>Los comentarios hechos por los maestros sobre cómo mejorar el aprendizaje a distancia se centraron en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso a Internet y Chromebook • Responsabilidad para que los estudiantes y las familias hagan el trabajo/calificación • Los maestros y los auxiliares de instrucción deben trabajar desde la escuela • Capacitación y apoyo sobre tecnología para las familias • Capacitación profesional en el aprendizaje a distancia • Acuerdo de padres • Plataforma de comunicación uniforme • Coordinar reuniones zoom para que no haya conflicto • Expectativas comunes de maestro a maestro, escuela a escuela 	
Preferencia para regresar a la escuela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje combinado 2. Comenzar en línea y evaluar 3. Aprendizaje a distancia todo el año 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje combinado 2. Comenzar en línea y evaluar 3. Aprendizaje a distancia todo el año 4. Estudio independiente
Disponibilidad para regresar en persona	<p>69% Estoy lista para regresar</p> <p>20% Estoy nerviosa/necesito ayuda</p> <p>3% Consideraré opciones</p> <p>8% Otro</p>	<p>57% Estoy lista para regresar</p> <p>20% Consideraré la academia en línea</p> <p>15% Estoy nerviosa/necesito ayuda</p> <p>8% Otro</p>
Disponibilidad si empezamos virtualmente	<p>64% Estoy listo/equipado</p> <p>27% Voy a necesitar capacitación profesional</p> <p>1.5% Consideraré opciones</p> <p>7.5 Otro</p>	
Qué tan preocupado 1 – no estoy preocupado 5 – muy preocupado	<p>1 - 20%</p> <p>2 - 17%</p> <p>3 - 25%</p> <p>4 - 18%</p> <p>5 - 20%</p>	<p>1 - 10%</p> <p>2 - 7%</p> <p>3 - 21%</p> <p>4 - 16%</p> <p>5 - 46%</p>
¿Su empleador requiere que trabaje afuera de su hogar?		<p>Sí - 55%</p> <p>No - 45%</p>
¿Puede proporcionar cuidado de niños si no está en la escuela todos los días?		<p>Sí - 70%</p> <p>No - 30%</p>
¿Tiene Internet confiable?		<p>Sí - 93%</p> <p>No - 7%</p>
Sugerencias sobre el regreso a la escuela	<p>Se compartieron sugerencias similares tanto del personal como de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preocupación por los jóvenes estudiantes que usan mascarillas • Los estudiantes necesitan socializar • Necesitamos volver a la escuela • Preocupaciones sobre cuidado de niños • El distanciamiento social será importante • Los estudiantes tienen necesidades socio-emocionales • Los estudiantes deben estar en persona para formar una relación con su nuevo maestro • Se deben establecer expectativas claras • El aprendizaje a distancia fue difícil 	

En este momento no se han realizado cambios a nuestro calendario 2020-2021 y nuestro primer día de clases será el 6 de agosto de 2020.

Sé que tienen muchas preguntas sobre el próximo año escolar, y debido a su esfuerzo y aporte, la próxima semana tomaré una decisión sobre cómo se abrirán las escuelas. Estas decisiones no son fáciles y requieren colaboración, planificación y mucho trabajo. Se enviará una comunicación de seguimiento con información importante a todos los interesados el 19 de junio de 2020.

De parte de la Mesa Directiva, quiero agradecerles su continua alianza e inversión en lo más preciado que tenemos, nuestros niños.

Atentamente,
James Q. Hammond, Ed.D.
Superintendente