



OMSD

Euclid Elementary School

1120 S Euclid Ave Ontario, CA 91762

(909) 984-5119

Noticias Jagwire del mes de octubre

ORGULLO JAG

OCTUBRE 2019



PBIS
Características de
personalidad de
Octubre:

nunca
nunca
nunca
te
des
por
vencido

Familias de Euclid,

Empezamos nuestro tercer mes de instrucción para nuestros estudiantes a quienes se les estará administrando los exámenes del distrito para hacer recuento las materias que se han cubierto en clases. Por favor motive a sus hijos para que se enfoquen en clase, que le pidan ayuda al maestro cuando no entiendan el concepto y que practiquen en casa haciendo su tarea. Estos son muy buenos hábitos que respaldarán el éxito de su hijo en los años venideros a medida que se hacen responsables de su propia trayectoria educativa.

Todos los estudiantes de 2^o-6^o grado estarán tomando el examen de lectura, Inventario de Lectura, (RI) para indicar su nivel léxico (nivel de lectura). Esta evaluación se llevará a cabo la semana del 21 de octubre de 2019. Por favor, asegúrese de que su hijo conozca su nivel léxico (de lectura) y lo que pueden hacer para mejorar su puntuación. Cuando lleve a su hijo a la biblioteca, por favor procure que los libros que saque prestados su hijo sean un poco mayor a su nivel léxico. El personal de la biblioteca puede ayudarle con esto. Los estudiantes que lleguen a la meta fijada por la escuela, se les recompensará con una GRAN sorpresa...más por venir!

La calificación del trimestre estará lista el viernes 1^o de noviembre de 2019. Por favor asegúrense de marcar en su calendario las fechas de conferencias de padres y de la feria de libros que se realizarán la semana del 18-22. Esta es su oportunidad de reunirse en persona e individualmente con el maestro de su hijo para que se entere del progreso de su hijo en su educación y se pueda enterar de como puede brindarle apoyo a su hijo de una manera más efectiva.

Además, quiero recordarles a todas las familias que la seguridad es nuestra máxima prioridad. Al caminar a la escuela, asegúrese de que los niños crucen la calle por el cruce peatonal y que sigan las instrucciones del guarda vial (de cruce). Si los estudiantes se van en sus bicicletas, monopatín por favor que se crucen las calles caminando la vía peatonal. Hemos recibido informes que los padres al recoger a los estudiantes de la escuela, les hacen señas a sus hijos para que se crucen en medio de la calle en lugar de pasarse por el cruce peatonal. Recuerde que tenemos que seguir la ruta de seguridad vial y que nosotros somos el ejemplo de nuestros hijos en todo, incluyendo en la seguridad.

¿Qué tipo de mentalidad tienes?

Fomentar la mentalidad de crecimiento y un conflicto moral para lograr un resultado satisfactorio

La mentalidad es el modo de pensar que determina la forma en que se interpreta y se reacciona ante diverso tipo de situaciones. Hay dos tipos de mentalidades: Una mentalidad fija y una mentalidad de crecimiento. Se les preguntó a la gente, "Cuando es que usted se siente que es inteligente?" la respuesta fue distinta basados a su propia mentalidad. La gente con mentalidad fija respondió "cuando no cometo errores" o cuando termino algo rápido y queda perfecto" o "cuando algo se me hace fácil y a los demás no lo pueden hacer". Por otro lado, la gente con una mentalidad de crecimiento respondió "cuando algo es muy difícil, y me esfuerzo mucho, y después hago algo que antes no podía hacer" o "cuando trabajo en algo por mucho tiempo y después empiezo a entenderle". ¿Es posible que los estudiantes que aprenden con una mentalidad de crecimiento estén mas motivados en la escuela, por lograr mejores calificaciones, y mejores resultados en las pruebas al pasar por el proceso del conflicto moral?

Quando los estudiantes agotan sus esfuerzos al tratar de resolver problemas que no parecen ser coherentes o que tienen que lidiar con los desconcertantes problemas o que sus las ideas desafiantes tengan sentido, pasan por el proceso de conflicto moral. Muchos de nuestros estudiantes tienden a buscar una respuesta o el proceso rápido y no están preparados para persistir y luchar con los problemas, conceptos ni tareas difíciles. Como adultos que estamos implicados en la vida de nuestros estudiantes, necesitamos brindarles apoyo en el proceso del conflicto moral para que logren un resultado satisfactorio tanto en la escuela como en el hogar. En lugar de resolverles el problema al instante, necesitamos apoyarlos en el proceso del conflicto moral para que lleguen a un resultado satisfactorio, permítales pensar en una solución por sí solos y luego concédales tiempo para que insistan en encontrar la solución. A fin de cuentas esto sentará las bases de la perseverancia que nuestros estudiantes necesitan para hacerle frente a situaciones de la vida real en su continua educación en el transcurso de su vida.



Próximos eventos

Octubre 4– Terminan las inscripciones para la membresía de PTO

Octubre 10– Reunión GATE para padres a las 3:00 pm

Octubre 11– Noche de película de 6^o Grado 4:30—6:30pm

Octubre 14– No habrá clases

Octubre 15– Cafecito @8:30 MPR

Octubre 25– Asamblea PBIS

