

HOWARD HIGHLIGHTS

SEPTEMBER 2018 / SEPTIEMBRE 2018



CLASS DOJO

Hello Families,
All classrooms, at Howard, will be using Class Dojo, a behavior tool, this year and it's an expectation for all of you to sign up for Class Dojo with your child's teacher. It's a great tool to stay connected and get up to date progress on how your child is doing in class. If you have not signed up, please see your child's teacher right away.

Hola Familias,
 Todos los salones en Howard estarán utilizando "Class Dojo", una herramienta para monitorear el comportamiento, este año y esperamos que todos ustedes se anotén con la maestra para formar parte de "Class Dojo". Es una muy buena herramienta para mantenerse comunicado y recibir información al día del progreso de su niño en la clase. Si aun no se anotó, por favor hable con la maestra de su niño lo antes posible.



SPIRIT WEAR DAYS

Oct. 23-Oct. 31 <i>23 al 31 de octubre</i>	<p>Red Ribbon Week / <i>Semana del Listón Rojo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Monday—Dress Like a Tourist <i>Lunes—Vístete como un turista.</i> Tuesday—Wear Red Clothing & Ribbon <i>Martes—Usa ropa roja & un(os) listón</i> Wednesday – Wear Tennis Shoes & Exercise Gear <i>Miercoles—Ponte tus tenis y vestimenta para hacer ejercicio.</i> Thursday—Wear Leis & Hawaiian Wear <i>Jueves—Ponte collares de flores hawaianas y viste ropa hawaiana.</i> Friday—Come dressed as a Storybook Character <i>Viernes—Ven vestido como el personaje de un libro.</i>
Jan.22 <i>22 de enero</i>	<p>100th Day of School—Come dressed up like you are 100 years old <i>Centésimo Día de Clases—Ven vestido como si tuvieras 100 años.</i></p>
Feb. 4 <i>4 de febrero</i>	<p>Dr. Seuss Birthday—Wear a Cat in the Hat hat or any crazy hat <i>Cumpleaños del Dr. Seuss—Usa un sombrero como el de "Cat in the Hat" o cualquier otro sombrero.</i></p>
April 11 <i>11 de abril</i>	<p>Sports Night—Come dressed in your favorite sports team attire. <i>Noche de Deportes—Ven vestido con el atuendo de tu equipo deportivo favorito.</i></p>

CALENDAR OF EVENTS:/CALENDARIO DE EVENTOS:

- 9/3 - No School Labor Day
- 9/13- 9/21 - Great American Fundraiser
- 9/8 - Saturday School 8 - 12
- 9/14 - Progress Notes Sent Home
- 9/21 - Picture Day
Make-Up picture day will be on 10/19
- 9/29 - Saturday School - 12
- 10/5 - Coffee with the Principal 8:00 (MPR)

Great American Fundraiser/Recaudación de Fondos de la Compañía Great American

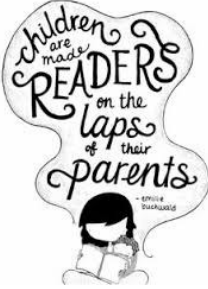
Each year Howard asks families to support our Fall Catalog Fundraising effort. By helping your child to sell these items, Howard School is able to make enough money to pay for classroom field trips. Without fundraising support, field trips will not be available to our students. Our goal is to raise \$8000 to cover the costs of transportation and admission for these trips. Please do what you can to support this effort. Fundraiser packets will go home on Sept. 13th, and the sale runs through September 21st. In addition, by fundraising with Great American, your child will have the opportunity to earn a College Tuition Rewards of \$1,000 or \$2,500. If you sell \$100 worth of products, your child will receive a tuition reward of \$1,000. If you sell \$250 worth of product, your child will receive a tuition reward of \$2,500. WHAT AN AWESOME OPPORTUNITY!! Here is a link to more information - <http://gafundraising.com/tuition-rewards/>.

Todos los años la Escuela Howard les pide a las familias que apoyen nuestra recaudación de fondos de la venta por catálogo de otoño. Al ayudar a su hijo a vender estos artículos, la Escuela Howard pueda recaudar suficiente dinero para pagar las excursiones del salón. Sin el apoyo de las recaudaciones de fondos, los estudiantes no podrían tener excursiones. Nuestra meta es de recaudar \$8000 para cubrir el costo del transporte y entrada a estas excursiones. Por favor hagan lo que puedan para apoyar este esfuerzo. Los paquetes de la venta para recaudar fondos serán enviados a casa el 13 de septiembre, y la venta se llevará a cabo hasta el 21 de septiembre. Adicionalmente, al recaudar fondos con "Great American", su niño tendrá la oportunidad de obtener un bono de \$1,000 o \$2,500 para el pago de sus estudios universitarios. Si vende un total de \$100 de productos, su niño recibirá un bono de \$1,000. Si vende un total de \$250 de productos, su niño recibirá un bono de \$2,500 para el pago de sus estudios universitarios. ¡QUE OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA! El siguiente es un sitio web donde podrá obtener mas información: <http://gafundraising.com/tuition-rewards/>.

READING AT HOME CAN MAKE A HUGE DIFFERENCE!

¡LA LECTURA EN CASA PUEDE HACER UNA GRAN DIFERENCIA!

FREE ONLINE RESOURCES!!



Here is a collection of six websites where children can hear and read books!! You'll find everything from picture books, chapter books, and magazines!!

[http://](http://www.bookunitteacher.com/parent/2.htm)

www.bookunitteacher.com/parent/2.htm

¡RECURSOS GRATIS POR INTERNET!

En la página web a continuación encontrará seis páginas web donde los niños pueden escuchar y leer libros. Encontrará todo tipo de libros, ¡desde libros con dibujos hasta libros con capítulos y revistas!

<http://www.bookunitteacher.com/parent/2.htm>

5 FINGER RULE/MÉTODO DE LOS 5 DEDOS

What to do: Pick a book. Open the book to any page. Put one finger up for each word you don't know.

Qué hacer: Elija un libro. Abra el libro a cualquier página. Levante un dedo por cada palabra que el niño no conozca.

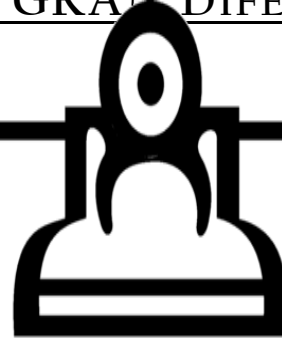


0-1 Too Easy/ *Muy fácil*

1-2 Perfect Choice/ *Elección adecuada*

3-4 Give It A try/ *Inténtalo*

5+ Too Hard/ *Muy difícil*



Asking your child to give you a play-by-play is an effective way to improve vocabulary. It also helps your child practice with skills needed to become a good reader such as summarizing and sequencing events.

Focus on one event makes this a manageable activity. After your child has been to a party, sports even, seen a movie, or played a game is a great time to give this a try.

BE SURE TO....

- Ask questions to guide your child through the sequence of events.
- Repeat portions of what your child says using new and interesting words.
- Praise when your child for explaining the situation well or using fascinating words.

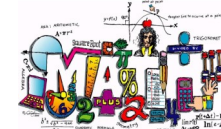
Pedirle a su niño que le dé explicaciones paso por paso, es una manera efectiva de mejorar el vocabulario. También ayuda a su niño a practicar distintas destrezas, tal como resumir y mantener la secuencia de eventos, para ser un buen lector.

El enfocarse en un evento convertido esto en una actividad viable. Después que su niño haya ido a una fiesta, a un evento deportivo, a ver una película o a jugar un juego, es un muy buen momento para probar esto.

ASEGURESE DE....

- Hacer preguntas para guiar a su niño a través de la secuencia de eventos.
- Repetir partes de lo que dice su niño, utilizando palabras nuevas e interesantes.
- Elogiar a su niño por explicar bien la situación o por usar palabras fascinantes.

STANDARDS FOR MATHEMATICAL PRACTICE PARENTS' GUIDE



As your child works through homework exercises, you can help him/her develop and apply the eight Mathematical Practices by asking some of these questions:

1. Make sense of problems and persevere in solving them.

- What problem are you asked to solve?
- Have you solved similar problems?
- What is your plan for solving the problem?
- Did you use a different method to check your answer?

2. Reason abstractly and quantitatively.

- Can you think of a number sentence (equation) to match the story (situation)?
- What do the numbers in the number sentence mean?
- How are the facts in the problem related to one another?

3. Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

- What does your answer mean?
- How can you be sure that your answer is correct?

4. Model with mathematics.

- What number sentence (equation) describes this problem?
- What numbers will you use to solve the problem?
- How are the numbers in the problem connected?
- Is your answer reasonable?

5. Use appropriate tools strategically.

- What tools can help you solve this problem?
- Which tool is the most useful for this problem?
- Why is that your choice?
- Did you begin by estimating the solution?

6. Attend to precision.

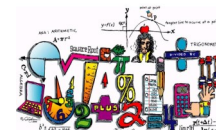
- What do the symbols that you used mean?
- What units of measure are you using?
- Explain what [term from the lesson] means.

7. Look for and make use of structure.

- What do you notice about the solutions you've just completed?

8. Look for and express regularity in repeated reasoning.

- Are there shortcuts for solving similar problems?



GUÍA PARA PADRES

SOBRE LOS ESTÁNDARES DE LAS PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS

A medida que su hijo complete los ejercicios de las tareas, usted le puede ayudar a desarrollar y aplicar las ocho Prácticas de Matemáticas, haciéndole las siguientes preguntas :

1. Entiende los problemas y persevera para resolverlos.

- ¿Qué problema te pidieron que resuelvas?
- ¿Has solucionado problemas similares?
- ¿Cuál es tu plan para resolver el problema?
- ¿Utilizaste un método distinto para verificar tu respuesta?

2. Razona de manera abstracta y cuantitativa.

- ¿Puedes pensar en una operación numérica (formula) que coincida con el cuento (la situación)?
- ¿Qué significan los números dentro de una operación numérica ?
- ¿Cómo se relacionan los hechos entre sí dentro del problema?

3. Construye argumentos viables y opina acerca del razonamiento de los demás.

- ¿Qué significa tu respuesta?
- ¿Cómo puedes estar seguro que tu respuesta sea correcta?

4. Ejemplo de matemáticas.

- ¿Qué operación numérica (ecuación) describe este problema?
- ¿Qué números utilizaras para resolver el problema?
- ¿Cómo se relacionan los números dentro del problema?
- ¿Es razonable tu respuesta?
- ¿Qué representa tu respuesta?

5. Utiliza las herramientas estratégicamente.

- ¿Qué herramientas te pueden ayudar a resolver este problema?
- ¿Cuál es la herramienta más útil para este problema?
- ¿Por qué escogiste esa opción?
- ¿Empezaste por estimar el resultado?

6. Pon atención a la precisión?

- ¿Qué significan los símbolos que aplicaste?
- ¿Qué unidades de medida estas utilizando?
- Explica lo que significa [terminología de la lección]

7. Encuentra la estructura y utilízala.

- ¿Qué puedes observar de los resultados que acabas de obtener?

8. Busca y refleja constancia en razonamiento repetitivo.

- ¿Existen atajos para solucionar problemas similares?

Howard
4650 Howard St.
Montclair Ca. 91763
Phone: 909-591-2339
Fax: 909-517-3943

**Follow us on Twitter/
Síguenos en Twitter en
Howard_OMSD**

Here is the link to the
Twitter page/Aquí tiene el
enlace para la página de
Twitter

[https://twitter.com/intent/
follow?
screen_name=Howard_OMSD](https://twitter.com/intent/follow?screen_name=Howard_OMSD)

**Our Twitter feed can
also be found on our
school web page. Come
follow the fun!**

También pueden encontrar
nuestro enlace de twitter en
la pagina de internet de la
escuela. ¡Entre y siga la
diversión!

**School Website/Página
de internet**

[http://omsd.omsd.net/
schools/Howard/Pages/
default.aspx](http://omsd.omsd.net/schools/Howard/Pages/default.aspx)



Dear Howard families,

It is with great excitement that I write this letter to introduce myself as your new Elementary Administrator. I have heard so many great things about Howard and the Howard Way! I am very excited to get to know you and your children.

I have been in the Ontario Montclair School district for sixteen years. I started my career just up the street at Montera Elementary school. I spent five years as a classroom teacher and then was a Data Coach for another five years. The last five years I was at Edison Academy of Differentiated Learning in the role as Elementary Administrator.

I am also a product of the Ontario Montclair School District. I attended El Camino Elementary School and Vernon Junior High School. I am so excited to be part of the OMSD family and be serving here at Howard Elementary School. I look forward to meeting you and getting to know your children.

Sincerely,
Mr. Russ

Estimadas Familias de Howard,

Es con gran entusiasmo que escribo esta carta para presentarme como su nuevo Administrador de Primaria/Vicedirector. ¡He escuchado tantas cosas buenas sobre Howard y el Método de Howard! Estoy muy entusiasmado de conocerlos a todos ustedes y a sus niños.

He formado parte del Distrito de Ontario Montclair durante 16 años. Comencé mi carrera en la Escuela Montera. Fui maestro de salón por cinco años y luego fui Capacitador de Datos durante otros cinco años. Los últimos cinco años estuve en la Escuela Primaria Edison Academy como Administrador de Primaria/Vicedirector.

Soy producto del Distrito de Ontario Montclair. Asistí a la Escuela Primaria El Camino y a la Escuela Intermedia Vernon. Estoy tan entusiasmado de formar parte de la familia OMSD y de servir aquí en la Escuela Primaria Howard. Espero conocerlos a ustedes y a sus niños.

Atentamente,
Sr. Russ

SCHOLASTIC READING COUNTS

Your child will be participating in **Scholastic Reading Counts!**, an independent reading program with a library of thousands of best-loved titles. This is VERY similar to Accelerated Reader. Through Scholastic Reading Counts! we will be able to track what your child is reading independently and will also be encouraged and rewarded for reading more and achieving more! Participating in Scholastic Reading Counts! includes:

- Choosing books to read.
- Taking quizzes on the computer to check comprehension.
- Receiving instant feedback, including reward points and congratulations screens for passing quizzes successfully.

Supporting reading at home will help your child become a lifelong reader. Here are some useful tips: • If your child has an interest in a specific sport or hobby, encourage him/her to read about it. • Talk about what your child is reading. Ask questions about the plot or about fun facts if it's nonfiction.

- Try to find a variety of reading materials for your child to experience: fiction, nonfiction, magazines, newspapers, humorous books, recipes, maps, etc.

Su niño estará participando en “**Scholastic Reading Counts!**”, un programa de lectura independiente con una biblioteca que contiene miles de los títulos mas queridos. Este programa es MUY parecido a “Accelerated Reader”. A través de “Scholastic Reading Counts!” podremos ver lo que está leyendo su niño independientemente, y también serán alentados y recompensados por leer y avanzar más. La participación en “Scholastic Reading Counts!” incluye:

- Escoger libros para leer.
- Tomar pruebas en la computadora para verificar comprensión de texto.
- Recibir información instantánea, incluyendo puntos de recompensa y una pantalla de felicitaciones al pasar las pruebas con éxito.

El apoyar la lectura en casa ayudará a su niño a convertirse en un lector de por vida. A continuación, encontrará algunas sugerencias útiles: • Si su niño tiene interés en un deporte o pasa tiempo específico, apóyelo para que lea sobre eso. • Hable sobre lo que está leyendo su niño. • Haga preguntas sobre la trama o sobre hechos divertidos si se trata de un libro no-ficticio.

- Trate de encontrar una variedad de materiales para leer para que su niño pueda probar: ficción, no ficticio, revistas, periódicos, libros cómicos, recetas, mapas, etc.