



OPEN HOUSE

Join us on May 7th from 6:00-7:00 for our Open House night. This will be a regular Tuesday schedule. **Friday, 5/10, will be a minimum day and students will be released at 12:15. Come see great projects your child has made in class, stop by next year's classes, and meet all the teachers.

Noche de Exposición de Trabajos Escolares

Acompáñenos el 7 de mayo de 6:00 a 7:00 para nuestra Noche de Exposición de Trabajos Escolares. Ese día seguiremos el horario escolar de todos los martes. ** El viernes, 10/5, será un día mínimo y los estudiantes saldrán a las 12:15. Vengan a ver los proyectos espectaculares que han hecho sus hijos en la clase, pasen a visitar los salones que les tocarán el año que viene y conozcan todas las maestras.

PRIMARIA HOWARD

HOWARD HIGHLIGHTS

APRIL 2019 / ABRIL 2019

SCHOOL SAFETY

Hello Howard Families,

The traffic in the morning and after school continues to be a safety concern. Here are some reminders to help with the safety of Howard School.

- ◆ Did you know that the speed limit in the driveway is 5 mph? Please check your speed as you drive through our circular driveway.
- ◆ Double parking on Howard Street is illegal and can result in a ticket. Please be sure to pull up to the curb to pick up your child(ren).
- ◆ BE KIND to all including our neighbors surrounding our school. Please do not block the driveway of any home in order to drop off or pick up your child(ren).

SEGURIDAD ESCOLAR

Hola Familias de Howard,

El tráfico por la mañana después de clases continúa siendo un problema de seguridad. A continuación encontrará unos recordatorios para ayudar con la seguridad de la Escuela Howard.

- ◆ ¿Sabía que el límite de velocidad en la entrada de la escuela es de 5 mph? Por favor revise su velocidad al conducir por nuestra entrada circular.
- ◆ Estacionar en doble fila sobre la calle Howard es ilegal y puede resultar en una multa. Por favor asegúrese de acercarse a la banquina para recoger a su(s) niño(s).
- ◆ SEA AMABLE con todos, incluyendo con nuestros vecinos alrededor de la escuela. Por favor no obstruya la entrada de ninguna casa al dejar o recoger a su(s) niño(s).

Howard Students Give Back! / Los Estudiantes de la Escuela Howard Dan a la Comunidad!

Pennies for Patients The generous students and families of Howard School have once again donated an amazing amount of money to the Leukemia & Lymphoma Society!!! In this 11th year of participation, we are sending a donation of \$3,700.00, for a grand total of more than \$40,000.00!!! Special thanks goes to the 6th grade Student Leaders for introducing the program in the classrooms, collecting the donations each week, and generating enthusiasm for this life-saving program. This year, the students in Room 2 raised the most money and will receive lunch from Olive Garden!!

Congratulations to everyone in the Howard family for this outstanding effort and for always giving so generously!

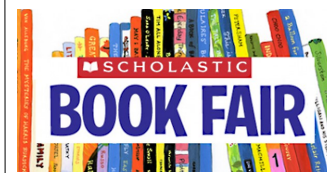
Centavos para Pacientes ¡Los estudiantes y familias generosos de la Escuela Howard una vez más han donado una generosa cantidad de dinero para la sociedad de Leucemia y Linfoma! ¡En este decimo primer año de participación, enviaremos una donación de \$3,700.00 sumando un total de más de \$40,000.00! Le agradecemos especialmente a los Estudiantes Líderes de 6^o grado por presentar el programa en los salones, coleccionar las donaciones cada semana y generar entusiasmo para un programa que salva vidas. ¡Este año, los estudiantes del salón 2 recaudaron la mayor cantidad de dinero y recibirán un almuerzo de Olive Garden!

¡Felicidades a todos los que forman parte de la familia Howard por este esfuerzo sobresaliente y por siempre dar generosamente!



CALENDAR OF EVENTS: / CALENDARIO DE EVENTOS:

4/1 - 4/5 **BOOK FAIR!!**
Buy 1, get 1 free!!



4/8 - 4/12 - Progress Reports
sent home

4/11 - Free Dress Day - Wear
your favorite sports team attire.

4/11 - **SPORTS NIGHT -**
6:00 PM-7:30 PM

4/12 - Minimum Day
12:15 pm Dismissal for K-6th
11:15 pm - TK dismissal

4/15 - 6th Grade Panorama

4/26 - Coffee with the
Principal 8:00 am (MPR)

5/7 - Open House
6-7:00 pm

5/10 - Minimum Day
12:15 pm Dismissal for K-6th
11:15 pm - TK dismissal

Making Connections

There are no wrong answers in these games—as long as you can defend your choices! Play together, and your child will practice thinking deeply and strategically.

1. Creative categories. Choose a category (foods, places), and take turns naming something that fits. The catch? Each answer has to relate to the one before it. For instance, *carrot* is related to *cream cheese* (carrot cake has cream cheese frosting), and *cream cheese* is related to *bagel* (bagels taste good with cream cheese). Keep going until someone is stumped.

2. Degrees of separation. Name two famous people who don't seem connected (Benjamin Franklin, Dr. Seuss). The next player has to link them—in six moves or less. *Example:* Franklin links to George Washington (both were founding fathers). Washington links to Abraham Lincoln (both were presidents). Lincoln links to Dr. Seuss (he and the Cat in the Hat both wore tall hats).



Estableciendo Conexiones

No hay respuestas equivocadas en estos juegos—¡siempre y cuando pueda defender sus opciones! Jueguen juntos y su hija adquirirá práctica en pensar con profundidad y estratégicamente.

1. Categorías creativas. Elijan una categoría (comidas, lugares) y túrnense diciendo el nombre de algo que encaje con ella. ¿El truco? Cada respuesta tiene que relacionarse con la anterior. Por ejemplo, *zanahoria* se relaciona con *queso crema* (el pastel de zanahoria esta cubierto de queso crema) y *queso crema* se relaciona con *bagel* (los *bagels* con *queso crema* son ricos). Sigán jugando hasta que a alguien no se le ocurra nada más.

2. Grados de separación. Nombre a dos personas famosas que no aparenten estar relacionadas (Benjamin Franklin, Dr. Seuss). El siguiente jugador tiene que relacionarlas en seis movimientos o menos. *Ejemplo:* Franklin se relaciona con George Washington (ambos fueron padres fundadores). Washington se relaciona con Abraham Lincoln (ambos fueron presidentes). Lincoln se relaciona con Dr. Seuss (él y el Gato en el Sombrero usaban sombrero de copa)

Reading with your child— Before and During!

Here are some great questions to ask when reading with your child:

Before

- What story clues are in the title and in the pictures?
- Is this selection fiction or nonfiction?
- How do you know?
- Why do you want to read this story?

During

- What do you think will happen next?
- How do you feel about the main character?
- Would you do things differently if you were the main character?
- Does the story text make sense to you?
- How do you think the story will end?
- Is the author trying to teach you something?

Leyendo con su hijo— ¡Antes y Durante!

Aquí hay algunas muy buenas preguntas para hacer al leer con su hijo:

Antes

- ¿Cuáles son las claves del cuento que se encuentran en el título y en las imágenes?
- ¿Este libro es de ficción o no ficción?
- ¿Cómo lo sabes?
- ¿Por qué quieres leer este cuento?

Durante

- ¿Qué crees que va a suceder?
- ¿Cómo te sientes sobre el personaje principal?
- ¿Haría las cosas diferente si fueras el personaje principal?
- ¿El texto del cuento tiene sentido para tí?
- ¿Cómo piensas que terminará el cuento
- ¿El autor está tratando de enseñarte algo?



Tip: for Parents

Ciudadanía Digital y Seguridad en Internet

Consejos para Padres

13+ AGE RESTRICTIONS / RESTRICCIONES DE EDAD 13+:

Avoid supporting your child to sign up for sites that are 13+ if they are under age (Facebook, YouTube, Snapchat, Instagram etc). When they are old enough to register, make sure your child sets their online accounts to private to limit access to people they know well.

Evite apoyar a su niño de que se anote para sitios que sean para mayores de 13 años si son menores de edad (Facebook, YouTube, Snapchat, Instagram, etc.). Cuando son lo suficientemente grandes para registrarse, asegúrese que su niño establezca sus cuentas en línea bajo "privado" para limitar el acceso a las personas que conoce bien.

Be the Parent / Sea el Padre:

At the end of the day, remember you're in charge. Set boundaries and consider using filtering software and parent controls on devices (but be aware that this is only part of the solution).

Al finalizar el día, recuerde que usted está a cargo. Establezca límites y considere el uso de filtros de programas y control parental en los aparatos electrónicos (pero sea consciente de que esto solo es parte de la solución).

Family Media Agreement / Acuerdo de Medios de Comunicación para la Familia:

Create your own internet/device rules for your household and have your child agree to adhere to them. This might include designated tech free zones such as cars, meals, and bedrooms. Many experts recommend these three areas as key places to avoid using devices.

Cree sus propias reglas para el internet y/o aparatos electrónicos para su casa y haga que su hijo acepte a respetarlas. Esto podría incluir designar una zona libre de tecnología, tal como los automóviles, durante las comidas y en los dormitorios. Muchos expertos recomiendan estas tres áreas como lugares claves para evitar utilizar aparatos electrónicos.

Privacy / Privacidad:

Teach your child to keep personal information private online. YAPPY is a useful acronym to remind children of some of the personal information they should not share on public online spaces (blogs, forums, social media etc.). YAPPY stands for: **Y**our full name, **A**ddress, **P**hone number, **P**asswords, **Y**our plans.

Enséñele a su niño a que mantenga su información privada cuando esté en línea. En inglés utilizan el acrónimo "YAPPY" para recordarle a los niños de alguna información personal que no deberían compartir en sitios públicos (blogs, foros, medios sociales, etc.). "YAPPY" (Your full name, Address, Phone number, Passwords, Your plans), lo cual significa: Tu nombre completo, Dirección, Número de teléfono, Contraseñas, Tus planes.

Balance: - UNPLUG / Equilibrio: - DESENCHUFE:

Encourage your child to balance their screen time and green time, and encourage offline interests. Be wary of health problems from overusing technology (eyesight, posture, hearing etc.).

Aliente a su niño para que mantenga un equilibrio entre el tiempo que pasa delante de una pantalla y el tiempo verde, y apoye los intereses fuera de línea. Sea cauteloso de los problemas de salud causados por el uso excesivo de tecnología (visión, postura, auditivo, etc.).

Critical Thinking / Pensamiento Crítico:

Help children filter information and navigate fact from fiction. Children need guidance to learn these skills.

Ayude a los niños a filtrar información y distinguir lo que es verdad y ficción. Los niños necesitan una guía para aprender estas destrezas.

Collaborate / Colabore:

Talk to your child about what they're doing online. Take an interest in their interests and consider co-viewing or co-creating with them on some activities. Ensure you're familiar with what your child is doing online, and their favorite apps or websites.

Hable con su niño sobre lo que están haciendo en línea. Tome interés en sus intereses y considere ver o crear conjuntamente con ellos en algunas actividades. Asegúrese de familiarizarse con lo que esta haciendo su niño en línea, y sobre sus aplicaciones o sitios web preferidos.

Howard
4650 Howard St.
Montclair Ca. 91763
Phone: 909-591-2339
Fax: 909-517-3943

Follow us on Twitter/
Síguenos en Twitter en
Howard_OMSD

Here is the link to the
Twitter page/Aquí tiene el
enlace para la página de
Twitter

https://twitter.com/intent/follow?screen_name=Howard_OMSD

Our Twitter feed can also
be found on our school
web page. Come follow
the fun!

También pueden encontrar
nuestro enlace de twitter en
la pagina de internet de la
escuela. ¡Entre y siga la
diversión!

School Website/Página
de internet

<http://omsd.omsd.net/schools/Howard/Pages/default.aspx>

It's all about ATTENDANCE...WHAT YOU CAN DO

- Set a regular bed time and morning routine.
- Lay out clothes and pack backpacks the night before.
- Find out what day school starts and make sure your child has the required shots.
- Don't let your child stay home unless she/he is truly sick. Keep in mind complaints of a stomach ache or headache can be a sign of anxiety and not a reason to stay home.
- If your child seems anxious about going to school, talk to teachers, school counselors, or other parents for advice on how to make her/him feel comfortable and excited about learning.
- Develop back-up plans for getting to school if something comes up. Call on a family member, a neighbor, or another parent.
- Avoid medical appointments and extended trips when school is in session.

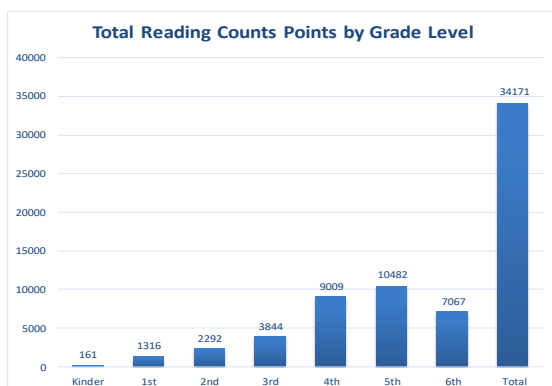
Todo se trata de la ASISTENCIA...LO QUE USTED PUEDE HACER

- Establezca una hora consistente para acostarse y una rutina de cada mañana.
- Prepare la ropa y las mochilas la noche anterior.
- Averigüe el día que comienzan las clases y asegúrese que su hijo tenga las vacunas requeridas.
- Sólo permita que su niño se quede en casa al menos que esté realmente enfermo. Tenga en mente que las quejas de dolor de estómago o de cabeza pueden ser señal de ansiedad y no una razón para quedarse en casa.
- Si su hijo parece estar ansioso por ir a la escuela, hable con los maestros, consejeros escolares u otros padres para que le aconsejen sobre cómo hacerlo sentir cómodo y entusiasmado de asistir a la escuela.
- Prepare un plan alternativo para ir a la escuela si algo inesperado sucede. Hable con un familiar, un vecino u otro padre para que le ayude.
- Evite citas médicas y viajes prolongados durante el tiempo de clases.

READING COUNTS POINTS

How many points does your child have?

¿Cuántos puntos tiene su hijo?



IMPORTANCE OF ATTENDANCE/IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA

- Your child can suffer academically if he or she misses 10 percent of school days or about 18 days. That can be just one day every two weeks, and that can happen before you know it.
- Su hijo/a puede sufrir académicamente si él o ella pierde 10 por ciento de los días escolares o unos 18 días. Eso puede ser sólo un día cada dos semanas, y puede suceder antes que se de cuenta.

