

FEBRERO

- 2/5 8:30am Junta SELPAC
- 2/5 1:40pm Junta del grupo para formación del carácter
- 2/7 Estudiantes de 6° grado visitan Serrano
- 2/12 1:55pm Academia GATE
- 2/13 3:15pm Junta de la PTO
- 2/14 Ultimo día del 2° trimestre
- 2/15 No hay clases Cumpleaños de Lincoln
- 2/18 No hay clases Día de los Presidentes
- 2/19 1:40pm Junta del grupo para la formación del carácter
- 2/20 3:15pm Junta para padres de estudiantes GATE
- 2/22 Orgullo estudiantil: Día de Disney
- 2/25 Asamblea de condecoraciones RI, Matemáticas y Asistencia
- 2/27 & 2/28 Celebración Pride

MARZO

- 3/4—3/8 Semana de Conferencias de padres Salida a las 12:45pm
- 3/5 Asamblea de incentivo de asistencia
- 3/12 8:30am Café con la directora
- 3/12 1:40pm Junta del grupo para formación del carácter
- 3/12 1:55pm Academia GATE
- 3/13 3:15pm Junta de la PTO
- 3/13 Conferencia de liderazgo de padres de OMSD.
- 3/13 Fotografías de primavera
- 3/19 1:40pm Junta del grupo para formación del carácter
- 3/22 Orgullo estudiantil: Día deportivo
- 3/25—3/29 Vacaciones de primavera No hay clases

Primaria Monte Vista

FEBRERO / MARZO 2018 - 2019 VOLUMEN 4, EDICIÓN 4

Demostrar empatía

Cuando un niño nota a un compañero de clase con multietas que lucha con sus libros, siente su frustración y ofrece ayuda. Tiene empatía. Puede entender y compartir los sentimientos de los demás. Fomente la empatía en su hijo con estas ideas.

Lea los sentimientos—

Aprender a reconocer las emociones de otras personas es el primer paso para sentir empatía. Tomen turnos representando un sentimiento para que los familiares adivinen. Por ejemplo, abra bien

los ojos y la boca para mostrar miedo. O baje los hombros y mire hacia abajo para mostrar tristeza.

Crear una “Identificación de la empatía” - Observe las



maneras en que su hijo demuestra que le importa cómo se sienten las personas. Podría decir: “Puedo decir que te sientes mal porque tu hermano esta enfermo. Fue un

buen gesto de tu parte traerle una frazada.” También puede señalar a otros que muestran empatía en la vida real, libros y películas.

Responda apropiadamente—

Cuando alguien está teniendo dificultades, es posible que su hijo no sepa qué decir. Lo bueno es que a veces las personas solo quieren que otra persona escuche y exprese empatía. Aporte respuestas honestas como “No estoy seguro de qué decir, pero me alegra que me hayas dicho” o “Lamento que esto esté sucediendo. Estoy aquí si quieres hablar.”

Vamos a colaborar

Saber cómo colaborar con los compañeros de clase ayudará a su hijo a trabajar bien y aprender en grupo. Pruebe estas sugerencias para practicar habilidades de colaboración en casa.

Equilibre la expresión oral y el escuchar—Durante las conversaciones familiares, dé a cada persona la oportunidad de hablar. Su hijo debe escuchar atentamente para que pueda reconocer lo que todos dicen y desarrollar sus ideas. (“Me gustó lo que dijiste acerca de _____. Yo creo que_____.”)

Fomente el compromiso—Si su hijo tiene un desacuerdo con un hermano o amigo, como jugar en el interior o al aire libre, piense en ello como una oportunidad de aprendizaje. Pídale que piense de manera en que ambos puedan sentirse satisfechos, tal vez haciendo un rompecabezas afuera o podrían lanzar una moneda al aire para decidir cuál hacer primero.



Línea de asistencia / 909-626-5046—Por favor llame si su hijo está ausente.