

Convenio entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Estudiantil

¿Qué es el Convenio entre la Escuela y los Padres?

El *Convenio entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Estudiantil* es un acuerdo mutuo desarrollado por los padres y el personal escolar. Este define cómo los padres y maestros trabajarán juntos para cerciorarse que todos los alumnos alcancen o sobrepasen los niveles de los estándares para su grado.

Un convenio efectivo:

- Está alineado con las metas del plan de mejoramiento escolar.
- Se enfoca en las habilidades estudiantiles
- Describe cómo los maestros apoyarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades por medio de un currículo e instrucción de alta calidad.
- Comparte estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar.
- Explica cómo los padres y maestros se comunicarán en cuanto al progreso de los estudiantes.
- Describe las oportunidades que los padres tienen para ser voluntarios, observar y participar en el salón de clases.

Desarrollo mutuo

Las familias, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Euclid, así como miembros del Concilio Escolar (SSC) y del Comité Consultivo del Plantel para Padres de Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés (SELPAC) se reúnen cinco veces durante el ciclo escolar para discutir sobre las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y tomar en cuenta los datos actuales del rendimiento de los estudiantes a nivel plantel y distrito. Nuestro Convenio entre la Escuela y los Padres es revisado tomando en cuenta las discusiones sobre dichas metas. Los maestros recomiendan estrategias de aprendizaje para que los padres incorporen ideas más específicas en casa y los estudiantes identifican las maneras en las cuales pueden apoyar sus metas de aprendizaje. Los padres pueden aportar comentarios en cualquier momento.

Fomentando alianzas: Si usted desea ofrecerse como voluntario, participar y/o visitar un salón, por favor comuníquese con Ana Zoque, Consultante de Recursos, por correo electrónico (ana.zoque@omsd.net) o llamando al (909) 984-5119.

Actividades que fomentan la cooperación

- La Escuela Primaria Euclid lleva a cabo reuniones "Café con la directora" de manera frecuente para comunicar activamente las actualizaciones y temas relevantes para las familias. Se invitan a oradores especiales y se comparten presentaciones entretenidas e interesantes.
- La Consultante de Recursos recluta y capacita a los padres interesados en ofrecerse como voluntarios.
- Los padres participan en las reuniones de nuestro SSC, en las reuniones del SELPAC, del Comité de Padres de Estudiantes Dotados y Talentosos (GATE), en las reuniones del Comité de Padres de Estudiantes con Discapacidades (SWD) o en cualquiera reunión para padres a nivel distrito y en las reuniones comunitarias y/o en la Conferencia Anual de Liderazgo.
- El Centro de Participación para Padres cuenta con materiales y herramientas para ayudarles a los padres en su trabajo como voluntarios. Este centro sirve como un lugar de encuentro en el cual los padres voluntarios se involucran y conviven.
- Se llevan a cabo varias oportunidades para la participación familiar durante todo el año con el fin de continuar estableciendo relaciones y recaudando fondos para brindarle incentivos a los estudiantiles. Los eventos incluyen: el Festival de la Cosecha de Otoño, la Noche de Artesanía Navideña, Noches de Matemáticas y de Alfabetización, la Noche de Película y muchos eventos más.

Comunicación en cuanto al aprendizaje

- Sitio web de la Escuela Euclid y correo electrónico
- Llamadas por medio del sistema Connect Ed
- Publicaciones en la cuenta de Twitter y Class Dojo
- El boletín informativo semanal de la directora en la plataforma "S'mores"
- Noche de Regreso a Clases
- Noche de Recepción Escolar
- Conferencias para padres en noviembre y en marzo (informes de rendimiento estudiantil y de los Estándares Comunes de California (CCSS)).
- Reuniones "Café con la directora"
- Informes de progreso (para la lectura y matemáticas en el programa iReady, sobre la agilidad mental y las habilidades básicas (ESGI) para estudiantes de kínder.
- Reuniones específicas para padres, como reuniones del SSC y de los comités consultivos SWD, GATE y SELPAC.

¿Tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo(a)? Comuníquese con el maestro(a) de su hijo(a) llamando al (909) 984-5119 o envíele un mensaje por Class Dojo.

CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL 2023-2024



Escuela Primaria Euclid
1120 S. Euclid Avenue
Ontario, CA 91762
 Directora: Mónica Ayala
 Subdirectora: Diana R. López



Nuestra misión:

"Todos los estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Euclid, una comunidad de aprendizaje multicultural y multilingüe, son instruidos para adquirir y desarrollar las habilidades y conocimientos que necesitarán de por vida para resolver problemas de manera creativa, crítica y eficiente para colaborar de manera global en un entorno seguro, respetuoso y saludable".

Nuestra visión:

"Empoderar e inspirar a los líderes del mañana"

Nuestras metas para lograr el éxito estudiantil

Metas del Distrito

1. Promover la competencia para todos los estudiantes, como se establece en los estándares estatales, mediante la incorporación de la escritura y la lectoescritura equilibrada en todas las áreas de contenido y acelerando la reclasificación de los estudiantes aprendices del idioma inglés.
2. Capacitar a los estudiantes para que tengan el conocimiento y las habilidades para asegurarnos que obtengan un dominio competente en álgebra para finales del 8° grado.
3. Fomentar las competencias en la tecnológica como una herramienta educativa integral para todos los estudiantes y el personal.
4. Preservar los programas y servicios esenciales destinados para los estudiantes al fomentar las iniciativas de ahorro de costos, la exploración de tecnologías verdes, la evaluación de activos y la exploración de opciones de ingresos para mantener la solvencia.

Metas de la escuela

1. Aumentar en un 5% cada año el porcentaje de todos los estudiantes (incluidos todos los subgrupos, por ejemplo: estudiantes aprendices del inglés, estudiantes en hogares de crianza, desfavorecidos socioeconómicamente) que alcanzan o superan las expectativas adecuadas para su grado en todas las áreas de contenido académico básico.
2. Todos los estudiantes de la Primaria Euclid serán monitoreados para identificar las diferencias de rendimiento en el aprendizaje y se les proporcionarán las intervenciones apropiadas.
3. El 100% de los estudiantes de Escuela Euclid tendrán acceso a la tecnología para mejorar su aprendizaje y aumentar el acceso al plan de estudios básico (por ejemplo: Chrome Books, computadoras portátiles, laboratorios de computación, iPads, programas en internet).
4. Todos los estudiantes estarán expuestos a un programa que mantiene un equilibrio entre el área académica y el conductual (la mejor primera instrucción y programa PBIS).

Maestros, padres y estudiantes —Trabajando juntos

La función del maestro

- Todos los estudiantes reciben el mismo acceso al plan de estudios básico a través de una instrucción de alta calidad mediante la utilización de estrategias de instrucción basadas en la investigación y la evidencia.
- Contar con estándares académicos y conductuales claros en el aula, así como metas y expectativas (del programa PBIS y de los estándares estatales CCSS)
- Asignar tareas con regularidad durante toda la semana que respalden el currículo básico y el aprendizaje de los estudiantes.
- Durante el transcurso del día lectivo, las necesidades de todos los estudiantes se satisfacen al agrupar de manera flexible a los estudiantes para la instrucción del programa de Acceso Universal y del Desarrollo del Idioma Inglés.
- Los maestros trabajan en colaboración con las Comunidades de Aprendizaje Profesional para planificar el plan de estudios, monitorear el progreso estudiantil al revisar el trabajo de los estudiantes y guiar la instrucción a un nivel adecuado para el grado que cursan los estudiantes.
- La respuesta a la intervención académica en la Escuela Euclid implica que los maestros monitoreen el progreso de los estudiantes con un bajo desempeño para identificar las necesidades académicas de los estudiantes de manera oportuna e implementar intervenciones apropiadas para el éxito de los estudiantes.
- Los maestros establecen metas con los estudiantes para mejorar su nivel léxico en el Inventario de Lectura (RI), en el programa Reading Counts y su agilidad mental, antes y después de examinar los datos de la evaluación.
- Los maestros se comunicarán con las familias utilizando Class Dojo, mediante notificaciones de la clase o llamadas telefónicas con la finalidad de informar sobre el progreso y/o las inquietudes de los estudiantes de manera oportuna.

Función de la familia

1. Los padres y las familias se asegurarán de que el estudiante desayune en casa antes de llegar a la escuela o que el estudiante llegue temprano para desayunar en la escuela.
2. Las familias se asegurarán de que los estudiantes sean capaces de entender sus necesidades básicas de cuidado personal y de llevar a cabo necesidades personales como atar las agujetas de sus zapatos.
3. Monitoreo de tareas; asegurarse de que el estudiante esté leyendo al menos entre 20-30 minutos todos los días.
4. Proporcionarle al estudiante un lugar tranquilo para que estudie.
5. Asegurarse de que el estudiante llegue a la escuela a tiempo, bien descansado, listo para aprender y con el uniforme escolar.
6. Proporcionarle a la oficina escolar información de contacto precisa y correcta.
7. Leer todas las notificaciones enviadas a casa de parte de la escuela y responder cuando corresponda.
8. Asistir a todas las conferencias de padres y maestros.
9. Asistir a capacitaciones para padres con la finalidad de aprender más sobre la educación de su hijo(a).
10. Apoyar las expectativas de comportamiento del maestro y de la escuela.
11. Establecer límites y supervisar el uso de mi hijo(a) de las redes sociales, videojuegos y el tiempo que pasa viendo la televisión.
12. Leer y consultar el Manual para Padres de la escuela.
13. Tenga una conversación diaria con su hijo(a) sobre cómo le fue en la escuela y los proyectos o tareas en curso.

Función de los estudiantes

Los estudiantes de la Escuela Primaria Euclid colaboran con el personal y los padres para aportar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar sus metas en lectura, matemáticas y en las expectativas de comportamiento:

1. ¡Sé un estudiante que trabaja arduamente! Asiste a la Escuela Euclid puntualmente todos los días listo para aprender y portando el uniforme. Entrégale a tu familia todas las notificaciones escolares.
2. Asume la responsabilidad de tu propio aprendizaje al mismo tiempo que trabajas en colaboración con otros y cuando realizas asignaciones de manera independientes.
3. Completa todo el trabajo de clase y las tareas a tiempo y de la mejor manera que pueda.
4. Utiliza todas las formas de tecnología de manera responsable.
5. Lee durante 20-30 minutos todos los días en casa.
6. Practica tu agilidad mental para realizar cálculos matemáticos entre 5 – 10 minutos todos los días en casa.
7. Participa de manera positiva, actúa con respeto, trabaja de manera responsable en un entorno seguro en todo momento y dentro de la comunidad escolar de la Primaria Euclid.
8. Conoce y esfuérzate para alcanzar tus metas léxicas para el final del año escolar.

Nota: Adoptado por la Oficina de Consejería de Programas y la Política del Título I del Departamento de Educación de California, con el consentimiento del Departamento de Educación del Estado de Connecticut. 2010. "Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family-School Compacts." Disponible en <http://www.schoolparentcompact.org>.